



CATALOGUE DE FORMATIONS

2026

Catalogue de formations en
présentiel et en simulation

<https://ght78sud.fr/>

Qui sommes-nous ?

“Nos formations sont conçues et animées par des experts en activité, immergés dans la pratique hospitalière, pour garantir des contenus actualisés, pragmatiques et adaptés aux réalités du terrain”

Le CEFOP

Organisme certifié QUALIOPI pour les actions de formation continue et de développement professionnel (DPC), le Centre Hospitalier de Versailles, via son Centre de Formation Professionnelle du GHT Yvelines Sud (CEFOP 78 Sud), met à votre disposition l'**expertise et le savoir-faire de ses professionnels de santé**.

Le CEFOP a pour vocation de former les professionnels en interne, mais il s'inscrit également dans une dynamique d'ouverture vers les autres établissements et la ville, avec la volonté affirmée de **développer le lien ville-hôpital** et de **favoriser les échanges de pratiques inter-établissements**.

Nos formations sont conçues et animées par des experts en activité, immergés dans la pratique hospitalière, pour **garantir des contenus actualisés, pragmatiques et adaptés aux réalités du terrain**.

Nos atouts

- **Expertise reconnue** : des sessions animées par des professionnels du **Groupement Hospitalier de Territoire Yvelines Sud (GHT 78 SUD)** en activité.
- **Contenus actualisés et pratiques** : en phase avec les évolutions du système de santé et les innovations.
- **Diversité des thématiques** : soins techniques, vigilances, accompagnement des patients, ergonomie, pédagogie, santé publique...
- **Approche collaborative** : pluridisciplinaire et interprofessionnelle pour renforcer la qualité et la sécurité des soins.
- **Méthodes pédagogiques dynamiques** : simulation en santé, ateliers pratiques, études de cas, échanges interactifs pour un apprentissage concret et stimulant.

Sommaire

Découvrez l'ensemble des formations proposées par le **CEFOP**.

Les formations en présentiel sont identifiées par un carré vert , tandis que les formations en simulation le sont par un carré bleu 

Soins palliatifs, confort du patient & prise en charge de la douleur

-  Accompagnement patient, famille, soignant en soins palliatifs **p6**
-  Soins de confort en pratique en soins palliatifs **p8**
-  Prise en charge et accompagnement des patients en soins palliatifs **p10**
-  Douleur : comprendre, évaluer, soulager (IDE) **p12**
-  Douleur : évaluer, tracer, soulager (AS) **p14**

Techniques de soins spécialisés & pathologies chroniques

-  Les pansements chroniques et complexes : bonnes pratiques de prise en charge **p16**
-  Atelier pratique – Techniques avancées pour la prise en charge des plaies chroniques **p18** 
-  Mesure de la glycémie par l'aide-soignant(e) **p20**
-  Troubles respiratoires du sommeil : compétences médicales et paramédicales **p22**

Ergonomie & qualité de vie au travail

-  Prévention des TMS : installation au travail sur écran **p24**



Formation obligatoire



Nouvelle formation

Sommaire

Vigilances & sécurité des soins

- Maîtriser le risque infectieux : comprendre pour mieux prévenir **p26**
- Maîtriser le risque infectieux – Encadrant **p28**
- Correspondant en hygiène **p30**
- Simulation procédurale : soins sécurisés et prévention des infections sur piccline et midline **p32**
- Simulation procédurale : soins sécurisés et prévention des infections sur cathéters veineux périphériques et sous-cutané **p34**
- Simulation procédurale : soins sécurisés et prévention des infections sur chambre implantable percutanée **p36**
- Simulation procédurale : soins de nursing et gestion des excretas **p38**
- Identitovigilance secondaire **p40**
- Sécurité transfusionnelle et hémovigilance **p42** !
- Transport des examens immuno-hématologiques et PSL **p44** !

Périnatalité & santé mère enfant

- Allaitement maternel **p46**
- Addictologie périnatale : clés pour une prise en charge bienveillante et efficace **p48**
- Simulation procédurale : pédiatrie **p50**

Communication thérapeutique & guidance parentale

- Techniques d'hypnose à l'usage des professionnels de santé – TAC Niveau 1 **p52**
- Approfondissement TAC – Niveau 2 **p54** N
- Implanter et animer les groupes de guidance parentale : Les AS et Les AS CONTINU **p56**



Formation obligatoire



Nouvelle formation

Sommaire

Soins sécurisés & qualité de vie de la personne âgée

 Sensorialité & communication : les clés pour des soins sécurisés et respectueux **p58**

Santé publique & éthique

 Séminaire Don d'organes et greffe – Parlons-en **p60**

Pédagogie

 Tutorat des étudiants infirmiers **p62**

 Formation obligatoire

 Nouvelle formation

ACCOMPAGNEMENT PATIENT, FAMILLE, SOIGNANT EN SOINS PALLIATIFS



	TYPOLOGIE	Présentielle		DURÉE	1 journée (9h00-17h00) 7 heures
	PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS	IDE/AS		NOMBRE DE PARTICIPANTS MAXIMUM	10
	LIEU	Centre Hospitalier de Versailles 177 rue de Versailles 78150 Le Chesnay		TARIF	Sur devis
	DATES 2026	17/11/2026			

RÉSUMÉ ET POINTS FORTS

Cette formation vise à développer les compétences relationnelles et émotionnelles des professionnels de santé dans l'accompagnement global du patient en soins palliatifs, de ses proches et des équipes soignantes. Elle met l'accent sur l'écoute, l'expression des ressentis et l'adaptation aux situations complexes, afin de garantir une prise en charge humaine et personnalisée.

Points forts de la formation :

- **Approche globale** : intégration du patient, des proches et des soignants dans le processus d'accompagnement.
- **Renforcement des compétences relationnelles** : écoute active, posture professionnelle, soutien émotionnel.
- **Gestion des émotions** : travail sur les ressentis personnels et la cohésion d'équipe.
- **Pratiques réflexives** : échanges, retours d'expérience et projets d'amélioration.

COMPÉTENCES VISÉES

En situation professionnelle, les apprenants seront capables d'adopter une posture professionnelle adaptée, favorisant l'écoute, l'accompagnement émotionnel et la communication bienveillante, tout en gérant ses propres émotions et en soutenant la dynamique d'équipe dans des situations complexes de soins palliatifs.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Comprendre les principes fondamentaux des soins palliatifs et la notion de continuité des soins.
- Adopter une posture professionnelle adaptée favorisant la communication bienveillante et l'écoute active.
- Accompagner le patient et ses proches en respectant leurs rythmes, leurs choix et leurs émotions.
- Gérer les émotions personnelles et renforcer la cohésion d'équipe face aux situations complexes.
- Légitimer le non-savoir et le doute pour favoriser une approche collaborative et humaine.
- Mettre en place des actions d'amélioration dans la pratique professionnelle à partir des retours d'expérience.

THÈMES ABORDÉS

1- Introduction aux soins palliatifs

- Définition et principes fondamentaux
- Notion de continuité des soins

2- Accompagnement du patient

- Posture professionnelle
- Écoute active et respect du rythme du patient

3- Accompagnement des proches

- Accueil et soutien émotionnel
- Respect du choix de parole ou de silence
- Gestion des attentes et des réactions

4- Accompagnement des soignants

- Travail sur les émotions personnelles
- Cohésion d'équipe et soutien mutuel
- Légitimation du non-savoir et du doute

5- Bilan de formation

- Retours d'expérience
- Échanges sur les pratiques
- Projets d'amélioration individuels

ÉVALUATION

Évaluation de la satisfaction :

- Questionnaire de fin de formation
- Questionnaire à distance (6 mois après la formation)

Évaluation des connaissances :

- Questionnaire de pré positionnement
- Questionnaire de fin de formation

FORMATEURS

Lisandra DANSETTE, psychologue, équipe mobile de soins palliatifs

Marie LECHAT, infirmière, équipe mobile de soins palliatifs

Christine LAQUITAIN, infirmière, équipe mobile de soins palliatifs

Accès pour personnes en situation de handicap :

Nous invitons les personnes en situation de handicap à contacter l'organisme de formation afin de définir, ensemble, les aménagements nécessaires pour garantir des conditions adaptées à leurs besoins.



Modalités d'inscription :

- Pour les professionnels exerçant hors du CHV :
→ ldailoux@ght78sud.fr
- Pour les professionnels exerçant au CHV :
→ [inscription via gestform](#)
→ [renseignements atoureau@ght78sud.fr](#)

SOINS DE CONFORT EN PRATIQUE EN SOINS PALLIATIFS



TYPOLOGIE	Présentiel	DURÉE	1 journée (9h00-17h00) 7 heures
PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS	IDE/AS	NOMBRE DE PARTICIPANTS MAXIMUM	8
LIEU	Centre Hospitalier de Versailles 177 rue de Versailles 78150 Le Chesnay	TARIF	Sur devis
DATES 2026	13/04/2026		

RÉSUMÉ ET POINTS FORTS

Cette formation a pour objectif de permettre aux professionnels de santé de mettre en œuvre des soins de confort adaptés aux patients en soins palliatifs, en respectant les principes éthiques et juridiques. Elle combine apports théoriques et mises en pratique pour améliorer la qualité des soins, le confort des patients, tout en favorisant le travail en équipe interdisciplinaire.

Points forts de la formation :

- **Approche pratique et concrète** des soins de confort
- Maîtrise des **techniques spécifiques** (soins de bouche, toilette, positionnement)
- Intégration des principes **éthiques et juridiques** dans la pratique
- Développement des **compétences relationnelles et d'accompagnement**
- Renforcement de la **collaboration interdisciplinaire**

COMPÉTENCES VISÉES

En situation professionnelle, les apprenants seront capables de mettre en œuvre des **soins de confort de qualité** aux patients en **soins palliatifs**, en respectant les principes éthiques.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Comprendre les **concepts** et la **continuité** des **soins palliatifs**
- Maîtriser les techniques de **soins de bouche**
- Réaliser une **toilette** adaptée aux patients **en soins palliatifs**
- Positionner les patients pour leur **confort**
- Connaître le **cadre éthique** des soins palliatifs
- Évaluer et gérer les besoins des patients
- Travailler en **équipe interdisciplinaire**

THÈMES ABORDÉS

1- Soins palliatifs :

- Définition, concepts et continuité des soins.

2- Soins de bouche :

- Apport de connaissances théoriques.
- Mise en pratique des techniques de soins de bouche.

3- Toilette :

- Techniques de toilette adaptées aux patients en soins palliatifs.
- Mise en pratique des techniques.

4- Positionnements de confort :

- Principes de positionnement pour le confort des patients.
- Mise en pratique des techniques de positionnement.

5- Connaissance du cadre éthique et juridique :

- Étude des aspects éthiques et juridiques des soins palliatifs.
- Évaluation et gestion des besoins :
- Techniques d'évaluation des besoins des patients.
- Stratégies de gestion des besoins.

6-Travail en équipe interdisciplinaire :

- Importance du travail en équipe.
- Collaboration avec différents professionnels de santé.

ÉVALUATION

Évaluation de la satisfaction :

- Questionnaire de fin de formation
- Questionnaire à distance (6 mois après la formation)

Évaluation des connaissances :

- Questionnaire de pré positionnement
- Questionnaire de fin de formation

FORMATEURS

Marie LECHAT, infirmière, équipe mobile de soins palliatifs

Christine LAQUITAINÉ, infirmière, équipe mobile de soins palliatifs

Accès pour personnes en situation de handicap :

Nous invitons les personnes en situation de handicap à contacter l'organisme de formation afin de définir, ensemble, les aménagements nécessaires pour garantir des conditions adaptées à leurs besoins.



Modalités d'inscription :

- Pour les professionnels exerçant hors du CHV :
→ ldailoux@ght78sud.fr
- Pour les professionnels exerçant au CHV :
→ inscription via gestform
→ renseignements atoureau@ght78sud.fr

PRISE EN CHARGE ET ACCOMPAGNEMENT DES PATIENTS EN SOINS PALLIATIFS



	TYPOLOGIE	Présentielle		DURÉE	2 journées (9h00-17h00) 14 heures
	PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS	IDE/AS		NOMBRE DE PARTICIPANTS MAXIMUM	12
	LIEU	Centre Hospitalier de Versailles 177 rue de Versailles 78150 Le Chesnay		TARIF	Sur devis
	DATES 2026		SESSIONS	PERIODE	DATES
	Session 1		MARS	23/24	
	Session 2		JUIN	15/16	
	Session 3		SEPTEMBRE	28/29	

RÉSUMÉ ET POINTS FORTS

Cette formation pluridisciplinaire vise à renforcer les compétences des professionnels dans la prise en charge des patients en soins palliatifs, en intégrant les **aspects éthiques, législatifs et pratiques** des soins palliatifs. Elle s'appuie sur des échanges autour des expériences des participants, enrichis par des **apports théoriques** et des **outils concrets** pour améliorer la qualité des soins et l'accompagnement des proches.

Points forts de la formation :

- Approche **globale** et **pluridisciplinaire**
- Articulation entre **théorie** et **pratique professionnelle**
- Focus sur les aspects **éthiques** et **législatifs**
- Développement des **compétences relationnelles** et de **communication**

COMPÉTENCES VISÉES

En situation professionnelle, les apprenants seront capables d'adopter une posture personnalisée et adaptée auprès des personnes en phase palliative, en organisant les soins en concertation avec l'équipe et en mobilisant les ressources nécessaires.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Comprendre la **démarche palliative** et le **cadre réglementaire**
- Identifier et soulager les **symptômes d'inconfort** (douleur, nutrition, hydratation)
- Intégrer les **principes éthiques** dans la pratique quotidienne
- Développer des **compétences de communication** et d'**accompagnement** des patients et des proches
- Optimiser le **travail en équipe** pluridisciplinaire et savoir mobiliser les **ressources**
- Préserver son **équilibre professionnel** pour **éviter l'épuisement**

THÈMES ABORDÉS

1- Fondamentaux des soins palliatifs

- **Définition et concepts** : principes fondamentaux, continuité des soins.
- **Cadre législatif** : lois, droits des patients, responsabilités des professionnels.
- **Repères éthiques** : principes éthiques, dilemmes courants, échanges pluridisciplinaires.

2- Aspects pratiques

- **Nutrition et hydratation** : besoins des patients, stratégies adaptées.
- **Symptômes d'inconfort** : identification, techniques de soulagement.
- **Ressources** : identification, mobilisation, réseaux de soutien.

3- Compétences relationnelles

- **Travail en équipe** : collaboration interdisciplinaire, communication, gestion des conflits.
- **Écoute et communication** : techniques d'écoute active, communication avec les patients et leurs proches.
- **Accompagnement** : stratégies adaptées, soutien psychologique et social, rituels culturels et spirituels.
- **Mécanismes de défense** : compréhension et gestion des mécanismes de défense des patients.

ÉVALUATION

Évaluation de la satisfaction :

- Questionnaire de fin de formation
- Questionnaire à distance (6 mois après la formation)

Évaluation des connaissances :

- Questionnaire de pré positionnement
- Questionnaire de fin de formation

FORMATEURS

Equipe mobile de soins palliatifs : Dr Lucie Ya de Rauglaude, Dr Marine Sahut D'Izarn, Dr Isabelle Poindron Engelmann, Lisandra Dansette (psychologue), Christine Laquitaine (infirmière), Marie Lechat (infirmière)

Accès pour personnes en situation de handicap :

Nous invitons les personnes en situation de handicap à contacter l'organisme de formation afin de définir, ensemble, les aménagements nécessaires pour garantir des conditions adaptées à leurs besoins.



Modalités d'inscription :

- Pour les professionnels exerçant hors du CHV :
→ ldailoux@ght78sud.fr
- Pour les professionnels exerçant au CHV :
→ [inscription via gestform](#)
→ renseignements_atoureau@ght78sud.fr

DOULEUR : COMPRENDRE, EVALUER, SOULAGER

FORMATION POUR INFIRMIER(E)



	TYPOLOGIE	Présentielle		DURÉE	1 journée (9h00-17h00) 7 heures
	PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS	IDE		NOMBRE DE PARTICIPANTS MAXIMUM	12
	LIEU	Centre Hospitalier de Versailles 177 rue de Versailles 78150 Le Chesnay		TARIF	Sur devis
	DATES 2026		SESSIONS	PERIODE	DATES
	Session 1		OCTOBRE		12

RÉSUMÉ ET POINTS FORTS

Cette formation vise à **actualiser les connaissances des infirmier(e)s sur la douleur**, en abordant ses dimensions **sensorielles, émotionnelles et physiologiques**, ainsi que les stratégies de **prise en charge globale**. Elle combine des aspects législatifs, des outils d'évaluation, des approches médicamenteuses et non médicamenteuses, et sensibilise aux douleurs induites par les soins. L'objectif est de renforcer le **raisonnement clinique infirmier** pour améliorer la qualité des soins et le confort des patients.

Points forts de la formation :

- Formation complète : **physiologie, législation, évaluation, traitements médicamenteux et non médicamenteux.**
- Approche pratique** : analyse de cas concrets et échanges d'expériences.
- Sensibilisation aux **douleurs induites par les soins**.
- Développement du **raisonnement clinique infirmier**.
- Intégration des **recommandations OMS** pour la prise en charge.

COMPÉTENCES VISÉES

En situation professionnelle, les apprenants seront capables maîtriser l'évaluation et la prise en charge globale de la douleur chez le patient, en intégrant les dimensions physiologiques, émotionnelles et législatives, et en mobilisant des stratégies adaptées (médicamenteuses et non médicamenteuses).

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Définir **la douleur et ses composantes** (sensorielle, émotionnelle).
- Connaître **le cadre législatif** de la prise en charge.
- Identifier les **mécanismes physiologiques** et classer les types de douleur.
- **Évaluer la douleur** avec les outils adaptés.
- Mettre en œuvre une **prise en charge médicamenteuse** selon les recommandations OMS.
- Utiliser des **méthodes non médicamenteuses** (communication, posture, techniques complémentaires).
- Prévenir et gérer les **douleurs induites par les soins**.
- Développer un **raisonnement clinique infirmier** pour une approche personnalisée.

THÈMES ABORDÉS

1- Connaissances de base sur la douleur

- Législation et réglementation
- Définition et physiologie de la douleur
- Voies de modulation de l'information douloureuse

2- Évaluation de la douleur

- Raisonnement clinique infirmier
- Utilisation des outils d'évaluation

3- Prise en charge médicamenteuse

- Classification des antalgiques selon l'OMS.
- Présentation des autres antalgiques et de la PCA.

4- Approche non médicamenteuse

- Méthodes non médicamenteuses (communication, posture, kinésithérapie, etc.).
- Techniques comme Tens et acupuncture.

5- Douleurs induites par les soins

- Échanges sur les soins engendrant de la douleur.
- Actions préventives basées sur l'expérience professionnelle.

6- Rôle de l'infirmier

- Analyse de cas concrets.
- Réflexion sur le rôle de l'infirmier dans la prise en charge de la douleur aigüe.

ÉVALUATION

Évaluation de la satisfaction :

- Questionnaire de fin de formation
- Questionnaire à distance (6 mois après la formation)

Évaluation des connaissances :

- Questionnaire de pré positionnement
- Questionnaire de fin de formation

FORMATEURS

Marine Cueff, infirmière ressource douleur

Amandine Leray, infirmière de médecine ambulatoire

Accès pour personnes en situation de handicap :

Nous invitons les personnes en situation de handicap à contacter l'organisme de formation afin de définir, ensemble, les aménagements nécessaires pour garantir des conditions adaptées à leurs besoins.



Modalités d'inscription :

- Pour les professionnels exerçant hors du CHV :
→ ldailoux@ght78sud.fr
- Pour les professionnels exerçant au CHV :
→ [inscription via gestform](#)
→ renseignements_atoureau@ght78sud.fr

DOULEUR : ÉVALUER, TRACER, SOULAGER

FORMATION POUR AIDE SOIGNANT(E)

	TYPOLOGIE	Présentielles		DURÉE	1 journée (9h00-17h00) 7 heures
	PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS	ASD		NOMBRE DE PARTICIPANTS MAXIMUM	12
	LIEU	Centre Hospitalier de Versailles 177 rue de Versailles 78150 Le Chesnay		TARIF	Sur devis
	DATES 2026		SESSIONS	PERIODE	DATES
	Session 1		JUIN	15	

RÉSUMÉ ET POINTS FORTS

Cette formation a pour objectif de **renforcer les compétences des aides-soignants dans la prise en charge de la douleur**, en leur apportant des connaissances théoriques sur la physiologie et la législation, ainsi que des outils pratiques pour **évaluer, tracer et adapter les soins**. Elle met l'accent sur la communication et la relation d'aide, et sur le rôle essentiel de l'aide-soignant dans une **démarche pluridisciplinaire**.

Points forts de la formation :

- Formation centrée sur le **rôle spécifique de l'aide-soignant** dans la prise en charge de la douleur.
- Approche pratique** : études de cas et situations professionnelles vécues.
- Développement des compétences en **évaluation et traçabilité**.
- Sensibilisation à la **communication et relation d'aide**.
- Intégration des **nouvelles réglementations** et travail en équipe pluridisciplinaire

COMPÉTENCES VISÉES

En situation professionnelle, les apprenants seront capables d'évaluer et de contribuer à la prise en charge de la douleur chez le patient, en adaptant les soins et en participant activement à la démarche pluridisciplinaire, dans le respect des réglementations et des bonnes pratiques.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Connaître la **législation et la physiologie** de la douleur.
- Reconnaître **les signes de douleur** et utiliser des **outils adaptés pour l'évaluer**.
- Assurer la **traçabilité** de l'évaluation de la douleur.
- Adapter les **soins** en fonction de la douleur et des traitements prescrits.
- Communiquer **efficacement** et mettre en œuvre une relation d'aide.
- Participer à la **prise en charge pluridisciplinaire** de la douleur.

THÈMES ABORDÉS

1- Connaissances de base sur la douleur

- Législation et réglementation
- Définition et physiologie de la douleur
- Composantes de la douleur

2- Évaluation de la douleur

- Rôle de l'aide-soignant dans l'évaluation de la douleur
- Reconnaissance des signes de douleur chez le patient
- Utilisation d'outils adaptés pour évaluer la douleur
- Traçabilité de l'évaluation de la douleur

3- Prise en charge de la douleur

- Adaptation des soins en fonction des médicaments et de la douleur du patient
- Approfondissement du rôle de l'aide-soignant dans la prise en charge pluridisciplinaire
- Études de cas cliniques et situations professionnelles vécues
- Participation de l'aide-soignant à la prise en charge pluridisciplinaire de la douleur

ÉVALUATION

Évaluation de la satisfaction :

- Questionnaire de fin de formation
- Questionnaire à distance (6 mois après la formation)

Évaluation des connaissances :

- Questionnaire de pré positionnement
- Questionnaire de fin de formation

FORMATEURS

Marine Cueff, infirmière ressource douleur

Amandine Leray, infirmière de médecine ambulatoire

Accès pour personnes en situation de handicap :

Nous invitons les personnes en situation de handicap à contacter l'organisme de formation afin de définir, ensemble, les aménagements nécessaires pour garantir des conditions adaptées à leurs besoins.



Modalités d'inscription :

- Pour les professionnels exerçant hors du CHV :
→ ldailoux@ght78sud.fr
- Pour les professionnels exerçant au CHV :
→ [inscription via gestform](#)
→ renseignements_atoureau@ght78sud.fr

LES PANSEMENTS CHRONIQUES ET COMPLEXES : BONNES PRATIQUES DE PRISE EN CHARGE



	TYPOLOGIE	Présentielle		DURÉE	1 journée (9h00-17h00) 7 heures
	PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS	IDE		NOMBRE DE PARTICIPANTS MAXIMUM	12
	LIEU	Centre Hospitalier de Versailles 177 rue de Versailles 78150 Le Chesnay		TARIF	Sur devis
	DATES 2026		SESSIONS	PERIODE	DATES
			Session 1	AVRIL	3
			Session 2	JUIN	12
			Session 3	OCTOBRE	9

RÉSUMÉ ET POINTS FORTS

Cette formation vous apporte les connaissances et compétences indispensables pour évaluer, traiter et gérer efficacement les plaies chroniques et complexes. Elle s'appuie sur les dernières avancées scientifiques pour favoriser une cicatrisation optimale et réduire les complications.

Points forts de la formation :

- Approche globale et actualisée
- Maîtrise des techniques d'évaluation des plaies
- Choix et utilisation des pansements adaptés
- Prise en charge des plaies complexes et prévention des infections

COMPÉTENCES VISÉES

En situation professionnelle, les apprenants seront capables d'évaluer, traiter et gérer efficacement les plaies chroniques et complexes en choisissant les soins et pansements adaptés, tout en intégrant la prévention et l'éducation thérapeutique.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Comprendre la **physiologie** et la **physiopathologie** de la cicatrisation
- Maîtriser les **techniques d'évaluation** et de mesure des plaies
- Connaître les propriétés et **indications des pansements** simples et complexes
- Gérer la **douleur** et prévenir les **infections**
- Développer des **stratégies éducatives** pour le patient

THÈMES ABORDÉS

1- Introduction aux plaies chroniques :

- définition
- classification,
- facteurs influençant la cicatrisation

2-Physiopathologie de la cicatrisation :

- processus naturel et étapes physiologiques

3- Évaluation des plaies :

- techniques, outils d'évaluation
- identification des complications

4-Types de pansements :

- caractéristiques des pansements,
- indications et choix adaptés

5-Prise en charge des plaies complexes :

- protocoles
- gestion de la douleur
- prévention des infections

6-Prévention et éducation thérapeutique

ÉVALUATION

Évaluation de la satisfaction :

- Questionnaire de fin de formation
- Questionnaire à distance (6 mois après la formation)

Évaluation des connaissances :

- Questionnaire de pré positionnement
- Questionnaire de fin de formation

FORMATEURS

Emmanuel Augé, IPA, expertise dans la prise en soin des plaies aiguës et chroniques

Accès pour personnes en situation de handicap :

Nous invitons les personnes en situation de handicap à contacter l'organisme de formation afin de définir, ensemble, les aménagements nécessaires pour garantir des conditions adaptées à leurs besoins.



Modalités d'inscription :

- Pour les professionnels exerçant hors du CHV :
→ ldailoux@ght78sud.fr
- Pour les professionnels exerçant au CHV :
→ [inscription via gestform](#)
→ [renseignements atoureau@ght78sud.fr](#)

ATELIER PRATIQUE : TECHNIQUES AVANCEES POUR LA PRISE EN CHARGE DES PLAIES CHRONIQUES



	TYPOLOGIE	Présentielle		DURÉE	1 journée (9h00-17h00) 7 heures
	PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS	IDE ayant suivi la formation « Plaies chroniques et complexes : bonnes pratiques de prise en charge ».		NOMBRE DE PARTICIPANTS MAXIMUM	10
	LIEU	Centre Hospitalier de Versailles 177 rue de Versailles 78150 Le Chesnay		TARIF	Sur devis
DATES 2026					
	SESSIONS	PERIODE	DATES		
	Session 1	AVRIL	17		
	Session 2	JUIN	26		

RÉSUMÉ ET POINTS FORTS

La formation « Atelier pratiques / Techniques avancées pour la prise en charge des plaies chroniques » est centrée sur l'**acquisition des gestes techniques** essentiels pour le **soin des plaies complexes**. Elle combine **retours d'expérience, rappels théoriques et ateliers pratiques** pour renforcer les compétences des professionnels dans la **détersion, la compression et la pose de bandages**, tout en intégrant l'**éducation du patient**.

Points forts de la formation :

- Approche pratique et immersive : ateliers concrets
- Alternance théorie/pratique : rappels des bonnes pratiques suivis d'exercices en binôme.
- Focus sur la qualité et la sécurité des soins : respect des indications et contre-indications, optimisation des techniques.
- Dimension pédagogique : échanges, analyse des pratiques, travail à partir de photos, éducation du patient.
- Techniques avancées : détersion, compression multicouche, bandages simples pour maintien des pansements.

COMPÉTENCES VISÉES

En situation professionnelle, les apprenants seront capables de maîtriser **les techniques avancées de prise en charge des plaies chroniques**, incluant **la détersion, la compression et la pose de bandages**, tout en respectant les bonnes pratiques et les indications/contre-indications.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Vérifier la compréhension des notions abordées lors de la journée 1 et répondre aux questions.
- Acquérir le geste technique pour la détersion de la nécrose et de la fibrine.
- Connaître les indications et contre-indications de la compression et savoir la poser correctement.
- Savoir éduquer le patient sur le port de la compression.
- Réaliser la pose de bandages simples pour le maintien des pansements.
- Analyser les pratiques et partager les retours d'expérience pour améliorer la qualité des soins.

THÈMES ABORDÉS

1- Retour d'expérience et analyse des pratiques

- questions et échanges
- travail à partir de cas concrets

2-Détersion de la nécrose et de la fibrine

- Rappel des bonnes pratiques.
- Atelier pratique

3- Compression thérapeutique

- Indications et contre-indications.
- Démonstration et atelier pratique : pose de bande de compression en binôme (multicouche, allongement court).
- Éducation du patient sur le port de la compression.

4-Bandages simples

- démonstration et atelier pratique pour maintien des pansements

ÉVALUATION

Évaluation de la satisfaction :

- Questionnaire de fin de formation
- Questionnaire à distance (6 mois après la formation)

Évaluation des connaissances :

- Questionnaire de pré positionnement
- Questionnaire de fin de formation

FORMATEURS

Emmanuel Augé, IPA, expertise dans la prise en soin des plaies aiguës et chroniques

Accès pour personnes en situation de handicap :

Nous invitons les personnes en situation de handicap à contacter l'organisme de formation afin de définir, ensemble, les aménagements nécessaires pour garantir des conditions adaptées à leurs besoins.



Modalités d'inscription :

- Pour les professionnels exerçant hors du CHV :
→ ldailoux@ght78sud.fr
- Pour les professionnels exerçant au CHV :
→ [inscription via gestform](#)
→ [renseignements atoureau@ght78sud.fr](#)

MESURE DE LA GLYCEMIE PAR L'AIDE SOIGNANT(E)



	TYPOLOGIE	Présentielle		DURÉE	1/2 journée (14h00-17h00) 3 heures
	PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS	AS diplômé(e)s avant 2021		NOMBRE DE PARTICIPANTS MAXIMUM	8
	LIEU	Centre Hospitalier de Versailles 177 rue de Versailles 78150 Le Chesnay		TARIF	Sur devis

	DATES 2026	SESSIONS	PERIODE	DATES
		Session 1	JANVIER	29 (14h00-17h00)
		Session 2	FEVRIER	10 (14h00-17h00)
		Session 3	MARS	26 (14h00-17h00)
		Session 4	AVRIL	7 (14h00-17h00)
		Session 5	JUIN	03 (14h00-17h00)
		Session 6	JUIN	25 (14h00-17h00)
		Session 7	JANVIER	NUIT DU 27 AU 28 (00h00-03h00)
		Session 8	MARS	NUIT DU 24 AU 25 (00h00-03h00)
		Session 9	AVRIL	NUIT DU 14 AU 15 (00h00-03h00)
		Session 10	MAI	NUIT DU 19 AU 20 (00h00-03h00)

RÉSUMÉ ET POINTS FORTS

Cette formation vise à rendre l'apprenant autonome dans la **réalisation sécurisée et conforme de la mesure de la glycémie**. Elle combine **apports théoriques, démonstrations pratiques**, et **mise en situation** pour garantir la maîtrise des gestes techniques et la gestion des situations d'alerte. À l'issue, le participant sera capable d'effectuer le prélèvement dans le respect des procédures, d'identifier les anomalies et d'adopter la conduite appropriée en cas d'urgence.

Points forts de la formation :

- Formation complète : théorie + pratique + évaluation.
- Ateliers interactifs pour appropriation des gestes.
- Intégration des règles d'hygiène, sécurité et cadre législatif.
- Gestion des urgences et situations à risque

COMPÉTENCES VISÉES

En situation professionnelle, l'apprenant sera capables d'assurer la mesure de la glycémie en respectant les procédures et en garantissant la sécurité du patient.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Acquérir les connaissances théoriques (indications, cadre réglementaire, matériel, hygiène).
- Maîtriser les gestes techniques (démonstration et pratique).
- Appliquer et consolider en binôme.
- Identifier les urgences et adopter la conduite à tenir.

THÈMES ABORDÉS

Séquence 1 : Apports théoriques

- Définitions et indications.
- Matériel et procédure.
- Points de vigilance.

Séquence 2 : Démonstration des gestes

- Atelier de démonstration pour favoriser l'acquisition de bonnes pratiques.
- Présentation du matériel et démonstration concrète du prélèvement.

Séquence 3 : Appropriation des gestes pratiques

- Ateliers pratiques et outils pédagogiques pour consolider les nouveaux gestes.
- Pratique du prélèvement en binôme, avec détection des problèmes potentiels et analyse des données.

Séquence 4 : Apports théoriques sur les situations d'alerte

- Connaissances sur le diabète et les normes.
- Identification des situations d'urgence et conduite à tenir.

Séquence 5 : Evaluation de la pratique

- Validation des acquis sur le terrain professionnel avec une grille d'évaluation détaillée

ÉVALUATION

Évaluation de la satisfaction :

- Questionnaire de fin de formation
- Questionnaire à distance (6 mois après la formation)

Évaluation des connaissances :

- Questionnaire de pré positionnement
- Questionnaire de fin de formation

FORMATEURS

Habiba El Midioni, cadre de santé du service de diabétologie endocrinologie, Emilie PEREZ et Kérima CHOUIAR, infirmière du service de diabétologie endocrinologie

Accès pour personnes en situation de handicap :

Nous invitons les personnes en situation de handicap à contacter l'organisme de formation afin de définir, ensemble, les aménagements nécessaires pour garantir des conditions adaptées à leurs besoins.



Modalités d'inscription :

- Pour les professionnels exerçant hors du CHV :
→ ldailoux@ght78sud.fr
- Pour les professionnels exerçant au CHV :
→ [inscription via gestform](#)
→ [renseignements atoureau@ght78sud.fr](#)

TROUBLES RESPIRATOIRES DU SOMMEIL : COMPETENCES MEDICALES ET PARAMEDICALES POUR LE BON USAGE DES DISPOSITIFS RESPIRATOIRES



	TYPOLOGIE	Présentielle		DURÉE	1 journée (9h00-17h00) 7 heures
	PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS	PM PNM		NOMBRE DE PARTICIPANTS MAXIMUM	10
	LIEU	Centre Hospitalier de Versailles 177 rue de Versailles 78150 Le Chesnay			TARIF Sur devis
	DATES 2026		SESSIONS	PERIODE	DATES
			Session 1	MARS	20
			Session 2	JUIN	23
			Session 3	NOVEMBRE	17

RÉSUMÉ ET POINTS FORTS

Cette formation vise à améliorer la prise en charge des patients atteints de troubles respiratoires du sommeil (TRS), tels que le **syndrome d'apnée du sommeil**, en renforçant les compétences médicales et paramédicales. Elle propose une actualisation des connaissances, une **maîtrise des dispositifs respiratoires** et une **compréhension du parcours de soins**, tout en favorisant le travail en équipe et le partage d'expertise au sein du territoire de santé.

Points forts de la formation :

- Actualisation des connaissances sur les **pathologies du sommeil et leurs conséquences**.
- Approche **pluridisciplinaire** avec des formatrices expertes.
- Cas concrets et ateliers pratiques** pour manipuler les dispositifs respiratoires.
- Valorisation des expériences professionnelles et partage des bonnes pratiques.
- Réponse aux **recommandations nationales** et **intégration des dernières réglementations**.

COMPÉTENCES VISÉES

- En situation professionnelle, les apprenants seront capables d'identifier les signes cliniques des TRS, d'utiliser correctement les dispositifs respiratoires, d'ajuster la prise en charge en équipe et de transmettre les informations pertinentes pour prévenir les complications.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Actualiser les connaissances** sur les troubles respiratoires du sommeil et leurs impacts.
- Identifier les signes cliniques** et les comorbidités associées.
- Maîtriser l'utilisation des dispositifs respiratoires** (appareils, masques, réglages).
- Anticiper et sécuriser le parcours de soins** des patients.
- Sensibiliser aux risques et conséquences** des TRS (somnolence, cardiovasculaire, métabolique).

THÈMES ABORDÉS

1. Introduction et contexte des troubles respiratoires du sommeil

- Rôle du sommeil
- Pathologies du sommeil
- Épidémiologie et physiopathologie des troubles respiratoires du sommeil
- Symptômes diurnes

2. Conséquences et risques des troubles respiratoires du sommeil

- Comorbidités (somnolence, troubles cardiovasculaires, métaboliques, troubles de l'humeur)
- Impact sur le permis de conduire (arrêté de 2022)

3. Matériels et dispositifs de traitement

- Types de masques et appareillages
- Importance de la bonne utilisation
- Paramètres à surveiller (observance, IAH, fuites)

4. Atelier pratique

- Manipulation des machines et masques
- Branchements des éléments
- Détection des problématiques techniques
- Paramètres à surveiller (indice d'apnée hypopnée)

5. Parcours de soin multidisciplinaire

- Orientation vers le médecin
- Rôles des différents professionnels (technicien du sommeil, infirmier, aide-soignant, prestataire de service)
- Suivi des patients (rendez-vous médicaux, télésurveillance)
- Réglementation et sécurisation des données

ÉVALUATION

Évaluation de la satisfaction :

- Questionnaire de fin de formation
- Questionnaire à distance (6 mois après la formation)

Évaluation des connaissances :

- Questionnaire de pré positionnement
- Questionnaire de fin de formation

FORMATEURS

Dr Alice De Sanctis, pneumologue, spécialisée dans les pathologies du sommeil

Bérangère Guillaume, technicienne laboratoire du sommeil

Accès pour personnes en situation de handicap :

Nous invitons les personnes en situation de handicap à contacter l'organisme de formation afin de définir, ensemble, les aménagements nécessaires pour garantir des conditions adaptées à leurs besoins.



Modalités d'inscription :

- Pour les professionnels exerçant hors du CHV :
→ ldailoux@ght78sud.fr
- Pour les professionnels exerçant au CHV :
→ [inscription via gestform](#)
→ [renseignements atoureau@ght78sud.fr](#)

PRÉVENTION DES TMS : INSTALLATION AU TRAVAIL SUR ECRAN



	TYPOLOGIE	Présentielle		DURÉE	½ journée (9h00-12h30) 3 heures
	PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS	Tout agent hospitalier PM et PNM		NOMBRE DE PARTICIPANTS MAXIMUM	12
	LIEU	Centre Hospitalier de Versailles 177 rue de Versailles 78150 Le Chesnay		TARIF	Sur devis
DATES 2026					
	SESSIONS	PERIODE	DATES		
	Session 1	Avril	9		
	Session 2	Juin	18		
	Session 3	Novembre	19		

RÉSUMÉ ET POINTS FORTS

Cette formation vise à **sensibiliser et former le personnel aux bonnes pratiques ergonomiques** pour prévenir les **troubles musculo-squelettiques (TMS)** et autres problèmes de santé liés au **travail sur écran**. Elle permet aux participants de **devenir acteurs de la prévention**, d'identifier les **risques professionnels**, et d'adopter des **postures adaptées** pour **améliorer le bien-être au travail**.

Points forts de la formation :

- **Approche pratique et interactive avec des situations cliniques** pour ancrer les savoirs.
- **Intervenants experts** : ergonome et infirmière de santé au travail expérimentée.
- Focus sur la **prévention et la qualité de vie au travail (QVT)**.
- Adaptation des **bonnes pratiques à l'environnement réel** de travail.
- **Rappel réglementaire** et intégration des notions de **santé et sécurité**.

COMPÉTENCES VISÉES

- En situation professionnelle, les apprenants seront capables **d'identifier les effets du travail sur écran (TMS, fatigue visuelle, douleurs)**, d'en mesurer l'impact sur la santé et **d'adopter les bonnes pratiques ergonomiques** pour prévenir les risques professionnels.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Identifier et prévenir les risques professionnels liés au travail sur écran.
- Comprendre la notion de prévention et son importance en santé au travail.
- Reconnaître les signes de fatigue et les effets des postures inadaptées.
- Maîtriser les bonnes postures et l'aménagement ergonomique du poste de travail.
- Devenir acteur de la prévention pour améliorer la qualité de vie au travail.

THÈMES ABORDÉS

1- Réglementation en matière de santé et sécurité au travail

- Rappel des principales réglementations et obligations.

2- Notion de prévention au travail

- Définition et importance de la prévention au travail.

3- Identification des situations à risque

- Identification des activités propices au développement de douleurs et de TMS.

4- Fonctionnement du corps humain

- Notions d'anatomie, de physiologie et de pathologie.
- Compréhension de la charge musculaire statique.
- Notion de fatigue physique, musculaire et articulaire.

5- Maitrise de bonnes postures de travail

- Effets et signes de fatigue liés au travail sur écran.
- Bonnes postures devant un poste de travail avec écran.
- Aménagement de l'espace et des outils de travail pour limiter l'exposition aux TMS.

ÉVALUATION

Évaluation de la satisfaction :

- Questionnaire de fin de formation
- Questionnaire à distance (6 mois après la formation)

Évaluation des connaissances :

- Questionnaire de pré acquisition
- Questionnaire de fin de post acquisition

FORMATEURS

Natacha MANSON, psychologue du travail, ergonome

Agliane MAHE, infirmière de santé au travail

Accès pour personnes en situation de handicap :

Nous invitons les personnes en situation de handicap à contacter l'organisme de formation afin de définir, ensemble, les aménagements nécessaires pour garantir des conditions adaptées à leurs besoins.



Modalités d'inscription :

- Pour les professionnels exerçant hors du CHV :
→ ldailoux@ght78sud.fr
- Pour les professionnels exerçant au CHV :
→ inscription via gestform
→ renseignements atoureau@ght78sud.fr

MAÎTRISER LE RISQUE INFECTIEUX : COMPRENDRE POUR MIEUX PRÉVENIR



	TYPOLOGIE	Présentielle		DURÉE	1 journée (9h00-17h00) 7 heures
	PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS	Tout professionnel de soin		NOMBRE DE PARTICIPANTS MAXIMUM	15
	LIEU	Centre Hospitalier de Versailles 177 rue de Versailles 78150 Le Chesnay		TARIF	Sur devis
DATES 2026					
SESSIONS	PERIODE	DATES			
Session 1	JANVIER	20			
Session 2	FEVRIER	12			
Session 3	MARS	24			
Session 4	AVRIL	16			
Session 5	MAI	27			
Session 6	JUIN	18			
Session 7	SEPTEMBRE	15			
Session 8	OCTOBRE	08			
Session 9	NOVEMBRE	17			
Session 10	DECEMBRE	17			

RÉSUMÉ ET POINTS FORTS

Cette formation vise à renforcer les compétences des professionnels de santé dans la prévention du risque infectieux et à les sensibiliser à la démarche d'amélioration continue. Elle aborde les notions fondamentales d'hygiène hospitalière, les mécanismes de l'infection, les mesures de prévention, ainsi que la gestion des situations à risque (épidémies, dispositifs invasifs). La pédagogie repose sur des méthodes actives et participatives, incluant des ateliers pratiques et des échanges interactifs.

Points forts de la formation :

- Approche complète : du risque infectieux à la prévention et à la qualité des soins.
- Alternance théorie/pratique : PowerPoint, films pédagogiques, ateliers interactifs.
- Sensibilisation à la culture qualité et au signalement.
- Mise en situation concrète : jeux, séquences de soins, ateliers techniques.
- Adaptation aux différents profils professionnels

COMPÉTENCES VISÉES

En situation professionnelle, les apprenants seront capables d'appliquer les principes de prévention des infections et de contribuer à la démarche d'amélioration continue de la qualité des soins.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Identifier et comprendre le risque infectieux

- Définir le risque infectieux et ses caractéristiques.
- Expliquer les mécanismes de l'infection et les modes de transmission.
- Appréhender la fréquence et l'impact en milieu de soins.

Maîtriser les mesures de prévention

- Connaître les précautions standard et complémentaires.
- Savoir comment et pourquoi appliquer ces mesures dans la pratique quotidienne.

Adopter une démarche qualité et de signalement

- Comprendre l'importance de l'amélioration continue.
- Participer activement au signalement des événements liés au risque infectieux.

THÈMES ABORDÉS

1. Introduction et cadre général

- Organisation de la prévention du risque infectieux (PRI).
- Notion de qualité et démarche d'amélioration continue.

2. Compréhension du risque infectieux

- Définition du risque infectieux.
- Mécanismes de l'infection et transmission croisée.
- Fréquence et impact en milieu hospitalier.

3. Mesures de prévention

- Précautions standard :
 - Hygiène des mains
 - Équipements de protection individuelle (EPI)
- Gestion des excreta :
 - Péril fécal, résistance bactérienne, bon usage des antibiotiques.
- Bionettoyage et désinfection :
 - Définition, importance, techniques.

4. Gestion des situations à risque

- Gestion des épidémies : définition, signalement, retour d'expérience (REX).
- Précautions complémentaires.

5. Prévention des risques spécifiques

- Importance de la vaccination des professionnels.
- Risques liés aux dispositifs invasifs (KT, sondes urinaires...).

ÉVALUATION

Évaluation de la satisfaction :

- Questionnaire de fin de formation
- Questionnaire à distance (6 mois après la formation)

Évaluation des connaissances :

- Questionnaire de pré positionnement
- Questionnaire de fin de formation

FORMATEURS

Equipe du Service de Prévention du Risque Infectieux, Dr Caroline Neulier, Mme Nathalie Bazire, Mme Vanessa Colin, Mme Bérangère Maizier

Accès pour personnes en situation de handicap :

Nous invitons les personnes en situation de handicap à contacter l'organisme de formation afin de définir, ensemble, les aménagements nécessaires pour garantir des conditions adaptées à leurs besoins.



Modalités d'inscription :

- Pour les professionnels exerçant hors du CHV :
→ ldailoux@ght78sud.fr
- Pour les professionnels exerçant au CHV :
→ [inscription via gestform](#)
→ renseignements_atoureau@ght78sud.fr

MAÎTRISER LE RISQUE INFECTIEUX : COMPRENDRE POUR MIEUX PRÉVENIR_ENCADRANT

 TYPOLOGIE	Présentielle	 DURÉE	1/2 journée (13h30-17h00) 3.5 heures
 PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS	Tout professionnel de santé exerçant des fonctions d'encadrement	 NOMBRE DE PARTICIPANTS MAXIMUM	15
 LIEU	Centre Hospitalier de Versailles 177 rue de Versailles 78150 Le Chesnay	 TARIF	Sur devis
 DATES 2026		SESSIONS	PERIODE
		Session 1	JANVIER 16
		Session 2	JUIN 12
		Session 3	DECEMBRE 11

RÉSUMÉ ET POINTS FORTS

Cette formation s'adresse aux professionnels de santé ayant des fonctions d'encadrement. Elle vise à leur donner les connaissances et outils nécessaires pour piloter la prévention du risque infectieux au sein de leurs équipes, assurer la conformité aux bonnes pratiques et intégrer la démarche qualité dans leur management. À travers des apports théoriques et des ateliers pratiques, les participants développeront leur capacité à analyser les risques, mettre en œuvre les mesures adaptées et accompagner leurs équipes dans l'amélioration continue.

Points forts de la formation :

- Formation orientée **leadership et responsabilité** dans la prévention des infections.
- Mise en avant du rôle d'encadrant dans la **transmission des bonnes pratiques** et la **gestion des alertes**.
- Ateliers pratiques pour renforcer la capacité à **évaluer et corriger les pratiques des équipes**.
- Intégration de la **démarche qualité et du signalement** dans le management quotidien

COMPÉTENCES VISÉES

En situation professionnelle, les apprenants seront capables de superviser, promouvoir et garantir la mise en œuvre des mesures de prévention des infections au sein des équipes, en intégrant la démarche qualité et le signalement.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- **Comprendre le risque infectieux** pour mieux évaluer et anticiper les situations à risque dans les unités.
- **Maîtriser les mesures de prévention** et savoir les faire appliquer par les équipes (précautions standard, EPI, hygiène des mains, bionettoyage).
- **Renforcer le rôle d'encadrant** dans la sensibilisation, le contrôle et la correction des pratiques.
- **Intégrer la démarche qualité et le signalement** dans la gestion des équipes et la réponse aux alertes.
- **Accompagner le changement** et promouvoir la culture sécurité au sein des services.

THÈMES ABORDÉS

1- Responsabilité de l'encadrant dans la prévention du risque infectieux : rôle, obligations, impact sur la qualité des soins.

2- Organisation et pilotage de la prévention : PRI, coordination avec la cellule hygiène.

3- Analyse des pratiques et gestion des écarts : outils d'évaluation, feedback aux équipes.

4- Précautions standard et bonnes pratiques : comment contrôler et corriger.

5- Gestion des épidémies et alertes : rôle dans le signalement et la communication.

6- Démarche d'amélioration continue : audits, indicateurs, plan d'action.

7- Sensibilisation et formation des équipes : techniques pour mobiliser et impliquer.

8- Risques spécifiques (dispositifs invasifs, vaccination) : supervision et suivi.

ÉVALUATION

Évaluation de la satisfaction :

- Questionnaire de fin de formation
- Questionnaire à distance (6 mois après la formation)

Évaluation des connaissances :

- Questionnaire de pré positionnement
- Questionnaire de fin de formation

FORMATEURS

Équipe du Service de Prévention du Risque Infectieux, Dr Caroline Neulier, Mme Nathalie Bazire, Mme Vanessa Colin, Mme Bérangère Maizier

Accès pour personnes en situation de handicap :

Nous invitons les personnes en situation de handicap à contacter l'organisme de formation afin de définir, ensemble, les aménagements nécessaires pour garantir des conditions adaptées à leurs besoins.



Modalités d'inscription :

- Pour les professionnels exerçant hors du CHV :
→ ldaillyoux@ght78sud.fr
- Pour les professionnels exerçant au CHV :
→ [inscription via gestform](#)
→ renseignements_atoureau@ght78sud.fr

CORRESPONDANT EN HYGIENE



	TYPOLOGIE	Présentielle		DURÉE	1 journée (9h00-17h00) + ½ journée (14h00-17h00)
	PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS	<ul style="list-style-type: none"> • Être Correspondant Hygiène • Avoir suivi la formation « Maîtriser le risque infectieux » 		NOMBRE DE PARTICIPANTS MAXIMUM	10
	LIEU	Centre Hospitalier de Versailles 177 rue de Versailles 78150 Le Chesnay		TARIF	Sur devis
	DATES 2026	30/01/2026 ET 05/06/2026 (après-midi)			

RÉSUMÉ ET POINTS FORTS

Cette formation vise à renforcer les compétences des professionnels en matière de prévention du risque infectieux. Elle permet d'**acquérir les méthodes et outils** nécessaires pour **concevoir des grilles d'audit et des procédures adaptées**, tout en développant la capacité à **communiquer** efficacement les résultats obtenus.

Points forts de la formation :

- Approche **pratique et personnalisée** : choix d'un projet concret par chaque participant.
- **Accompagnement individualisé** par le SPRI pour la conception et la mise en œuvre des outils.
- **Développement de compétences transversales** : rédaction, analyse, communication orale.
- Alternance entre **apports théoriques et mise en application** directe.

COMPÉTENCES VISÉES

En situation professionnelle, les apprenants seront capables de **concevoir des outils** (grilles d'audit, procédures) pour **prévenir le risque infectieux et promouvoir les bonnes pratiques**, ainsi que de **présenter les résultats** de manière claire et professionnelle.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Comprendre les méthodes de gestion des infections et les bonnes pratiques associées.
- Concevoir une grille d'audit pertinente (critères, indicateurs, collecte de données).
- Rédiger une procédure complète et conforme aux exigences réglementaires.
- Réaliser une recherche bibliographique pour étayer ses travaux.
- Structurer et présenter efficacement les résultats (techniques de communication, supports visuels)

THÈMES ABORDÉS

1. Comprendre les méthodes permettant la gestion des infections et le rappel des bonnes pratiques.

- Réalisation de grille d'audit : définition des critères, la sélection des indicateurs pertinents et la méthode de collecte des données
- Réalisation de procédure
- Réalisation d'une recherche bibliographique pour soutenir la rédaction de procédures.
- Présentation orale de résultats/informations : enseignement des techniques de communication des résultats, y compris la structuration d'une présentation, l'utilisation de supports visuels et la gestion du temps

2. Mettre en application les acquis.

- Choix du projet : Permettre aux participants de choisir un projet qui les intéresse, qu'il s'agisse de la création d'une procédure ou d'un audit.
- Travail sur le projet avec l'aide du SPRI :
 - Conception de la grille d'audit : Accompagnement des participants dans la conception de leur propre grille d'audit, en mettant l'accent sur les critères et les indicateurs spécifiques à leur projet.
 - Réalisation de procédures : Aide à la rédaction de procédures complètes, en incluant les éléments obligatoires et en utilisant des recherches bibliographiques pour étayer leur travail.
 - Pratique de la présentation : Organisation de sessions de pratique où les participants peuvent s'exercer à présenter leurs résultats et recevoir des retours constructifs.

ÉVALUATION

Évaluation de la satisfaction :

- Questionnaire de fin de formation
- Questionnaire à distance (6 mois après la formation)

Évaluation des connaissances :

- Questionnaire de pré positionnement
- Réalisation et présentation d'un projet

FORMATEURS

Equipe du Service de Prévention du Risque Infectieux, Dr Caroline Neulier, Mme Nathalie Bazire, Mme Vanessa Colin, Mme Bérangère Maizier

Accès pour personnes en situation de handicap :

Nous invitons les personnes en situation de handicap à contacter l'organisme de formation afin de définir, ensemble, les aménagements nécessaires pour garantir des conditions adaptées à leurs besoins.



Modalités d'inscription :

- Pour les professionnels exerçant hors du CHV :
→ ldailoux@ght78sud.fr
- Pour les professionnels exerçant au CHV :
→ [inscription via gestform](#)
→ renseignements_atoureau@ght78sud.fr

SIMULATION PROCEDURALE : SOINS SECURISES ET PREVENTION DES INFECTIONS SUR PICCLINE ET MIDLINE



	TYPOLOGIE	Présentielles Simulation en santé		DURÉE	1 journée (9h00-17h00) 7 heures
	PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS	IDE		NOMBRE DE PARTICIPANTS MAXIMUM	8
	LIEU	Centre Hospitalier de Versailles 177 rue de Versailles 78150 Le Chesnay		TARIF	Sur devis
DATES 2026					
	SESSIONS	PERIODE	DATES		
	Session 1	JANVIER	13		
	Session 2	FEVRIER	3		
	Session 3	SEPTEMBRE	24		

RÉSUMÉ ET POINTS FORTS

Cette formation immersive en simulation procédurale vise à renforcer la maîtrise des soins liés aux dispositifs Piccline et Midline, de la prescription à la surveillance, en appliquant les recommandations de bonnes pratiques pour prévenir les infections associées aux soins (IAS). Elle combine théorie et pratique pour développer des compétences techniques et réflexives dans un environnement sécurisé.

Points forts de la formation :

- Approche innovante par **la simulation pour un apprentissage actif**.
- Alternance **théorie / pratique** pour renforcer la compétence technique.
- **Scénarios réalistes** couvrant l'ensemble du processus : de la prescription à la surveillance.
- **Analyse des pratiques et échanges d'expérience** pour améliorer la qualité des soins.
- Focus sur la **prévention des IAS** et la **sécurité des soins**.

COMPÉTENCES VISÉES

En situation professionnelle, les apprenants seront capables de **maîtriser les bonnes pratiques de soins sur Piccline/Midline**, de la prescription à la surveillance, en appliquant les recommandations pour prévenir les infections associées aux soins

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Appliquer les recommandations de bonnes pratiques pour **l'entretien, la manipulation et la surveillance** des Piccline/Midline.
- Identifier les **signes d'appel d'infections** associées aux soins et savoir les signaler.
- **Réaliser les gestes techniques** (réfection de pansement, montage de lignes) en toute sécurité.
- **Analyser ses pratiques et intégrer les recommandations** dans la prise en charge.

THÈMES ABORDÉS

1- Apports théoriques

- Recommandations de bonnes pratiques concernant les cathéters et dispositifs invasifs.
- Signes d'appel d'infections associées aux soins (IAS) et modalités de signalement.
- Sensibilisation aux risques liés aux dispositifs invasifs et importance de la réévaluation régulière.
- Prévention des IAS : principes et stratégies.

2- Pratique simulée

- Réalisation du geste parfait : réfection de pansement, manipulation et montage des lignes.
- Scénario complet : de la prescription à la surveillance.
- Observation et analyse des pratiques en regard des recommandations.
- Débriefing et analyse individuelle.
- Échanges d'expérience : discussion entre participants sur les procédures mises en œuvre.

ÉVALUATION

Évaluation de la satisfaction :

- Questionnaire de fin de formation
- Questionnaire à distance (6 mois après la formation)

Évaluation des connaissances :

- Questionnaire de pré positionnement
- Questionnaire de fin de formation

FORMATEURS

Equipe du Service de Prévention du Risque Infectieux : Dr Caroline Neulier, Mme Nathalie Bazire, Mme Vanessa Colin, Mme Bérangère Maizier

Accès pour personnes en situation de handicap :

Nous invitons les personnes en situation de handicap à contacter l'organisme de formation afin de définir, ensemble, les aménagements nécessaires pour garantir des conditions adaptées à leurs besoins.



Modalités d'inscription :

- Pour les professionnels exerçant hors du CHV :
→ ldailoux@ght78sud.fr
- Pour les professionnels exerçant au CHV :
→ [inscription via gestform](#)
→ [renseignements atoureau@ght78sud.fr](#)

SIMULATION PROCEDURALE : SOINS SECURISES ET PREVENTION DES INFECTIONS SUR CATHETERS VEINEUX PERIFERIQUES ET SOUS-CUTANE

 TYPOLOGIE	Présentielle	 DURÉE	1 journée (9h00-17h00) 7 heures
 PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS	IDE	 NOMBRE DE PARTICIPANTS MAXIMUM	8
 LIEU	Centre Hospitalier de Versailles 177 rue de Versailles 78150 Le Chesnay	 TARIF	Sur devis
 DATES 2026	SESSIONS	PERIODE	DATES
Session 1		MARS	10

RÉSUMÉ ET POINTS FORTS

Cette formation immersive en simulation procédurale permet aux professionnels de santé de perfectionner leurs pratiques sur les cathéters veineux périphériques (CVP) et sous-cutanés (SC). Elle associe apports théoriques, mise en situation et analyse des pratiques pour garantir la sécurité des soins et prévenir les infections associées aux dispositifs invasifs.

Points forts de la formation :

- Approche innovante par **la simulation pour un apprentissage actif**.
- Alternance **théorie / pratique** pour renforcer la compétence technique.
- **Scénarios réalistes** couvrant l'ensemble du processus : de la prescription à la surveillance.
- **Analyse des pratiques et échanges d'expérience** pour améliorer la qualité des soins.
- Focus sur la **prévention des IAS** et la **sécurité des soins**.

COMPÉTENCES VISÉES

- En situation professionnelle, les apprenants seront capables de **maîtriser les bonnes pratiques de soins sur CVP et SC**, de la prescription à la surveillance, en appliquant les recommandations pour prévenir les infections associées aux soins

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Appliquer les recommandations de bonnes pratiques pour **la pose, l'entretien, la manipulation et la surveillance des CVP et SC**.
- Identifier les **signes d'appel d'IAS** et connaître les procédures de signalement.
- Réaliser les **gestes techniques** (pose, réfection de pansement, montage de lignes) en toute sécurité.
- Analyser ses pratiques et intégrer les **recommandations** dans la prise en charge.

THÈMES ABORDÉS

1- Apports théoriques

- Recommandations de bonnes pratiques concernant les cathéters et dispositifs invasifs.
- Signes d'appel d'infections associées aux soins (IAS) et modalités de signalement.
- Sensibilisation aux risques liés aux dispositifs invasifs et importance de la réévaluation régulière.
- Prévention des IAS : principes et stratégies.

2- Pratique simulée

- Réalisation du geste parfait : pose de cathéter, réfection de pansement, manipulation et montage des lignes.
- Mise en situation complète : de la prescription à la surveillance.
- Observation et analyse des pratiques : comparaison avec les bonnes pratiques.
- Debriefing et analyse individuelle
- Échanges d'expérience : discussion entre participants sur les procédures mises en œuvre.

ÉVALUATION

Évaluation de la satisfaction :

- Questionnaire de fin de formation
- Questionnaire à distance (6 mois après la formation)

Évaluation des connaissances :

- Questionnaire de pré positionnement
- Questionnaire de fin de formation

FORMATEURS

Equipe du Service de Prévention du Risque Infectieux : Dr Caroline Neulier, Mme Nathalie Bazire, Mme Vanessa Colin, Mme Bérangère Maizier

Accès pour personnes en situation de handicap :

Nous invitons les personnes en situation de handicap à contacter l'organisme de formation afin de définir, ensemble, les aménagements nécessaires pour garantir des conditions adaptées à leurs besoins.



Modalités d'inscription :

- Pour les professionnels exerçant hors du CHV :
→ ldailoux@ght78sud.fr
- Pour les professionnels exerçant au CHV :
→ [inscription via gestform](#)
→ renseignements_atoureau@ght78sud.fr

SIMULATION PROCEDURALE : SOINS SECURISES ET PREVENTION DES INFECTIONS SUR CHAMBRE IMPLANTABLE PERCUTANEE



	TYPOLOGIE	Présentielle		DURÉE	1 journée (9h00-17h00) 7 heures
	PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS	IDE		NOMBRE DE PARTICIPANTS MAXIMUM	8
	LIEU	Centre Hospitalier de Versailles 177 rue de Versailles 78150 Le Chesnay		TARIF	Sur devis
	DATES 2026		SESSIONS	PERIODE	DATES
	Session 1		NOVEMBRE		26

RÉSUMÉ ET POINTS FORTS

Cette formation vise à permettre aux professionnels de santé de maîtriser l'organisation, la réalisation et la surveillance des soins liés à une Chambre Implantable Percutanée (CIP), conformément aux recommandations de bonnes pratiques. Elle s'appuie sur des apports théoriques et des mises en situation pratiques pour prévenir les infections associées aux soins (IAS) et garantir la qualité et la sécurité des prises en charge.

Points forts de la formation :

- Approche innovante par **la simulation pour un apprentissage actif**.
- Alternance **théorie / pratique** pour renforcer la compétence technique.
- **Scénarios réalistes** couvrant l'ensemble du processus : de la prescription à la surveillance.
- **Analyse des pratiques et échanges d'expérience** pour améliorer la qualité des soins.
- Focus sur la **prévention des IAS** et la **sécurité des soins**.

COMPÉTENCES VISÉES

En situation professionnelle, les apprenants seront capables de maîtriser les bonnes pratiques de soins d'une CIP, de la prescription à la surveillance, en appliquant les recommandations pour prévenir les infections associées aux soins

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Appliquer les recommandations de bonnes pratiques pour **la pose d'aiguille de Huber, l'entretien, la manipulation et la surveillance des CIP.**
- Identifier les **signes d'appel d'IAS** et connaître les procédures de signalement.
- **Réaliser les gestes techniques** (pose, réfection de pansement, montage de lignes) en toute sécurité.
- **Analyser ses pratiques et intégrer les recommandations** dans la prise en charge.

THÈMES ABORDÉS

1- Apports théoriques

- Recommandations de bonnes pratiques concernant les cathétères et dispositifs invasifs.
- Signes d'appel d'infections associées aux soins (IAS) et modalités de signalement.
- Sensibilisation aux risques liés aux dispositifs invasifs et importance de la réévaluation régulière.
- Prévention des IAS : principes et stratégies.

2- Pratique simulée

- Organisation du soin sur CIP : de la prescription à la surveillance.
- Maîtrise des gestes techniques : pose de l'aiguille de Huber, réfection de pansement, montage et manipulation des lignes.
- Observation des gestes et analyse des pratiques professionnelles.
- Débriefing et ateliers réflexifs.

ÉVALUATION

Évaluation de la satisfaction :

- Questionnaire de fin de formation
- Questionnaire à distance (6 mois après la formation)

Évaluation des connaissances :

- Questionnaire de pré positionnement
- Questionnaire de fin de formation

FORMATEURS

Equipe du Service de Prévention du Risque Infectieux : Dr Caroline Neulier, Mme Nathalie Bazire, Mme Vanessa Colin, Mme Bérangère Maizier

Accès pour personnes en situation de handicap :

Nous invitons les personnes en situation de handicap à contacter l'organisme de formation afin de définir, ensemble, les aménagements nécessaires pour garantir des conditions adaptées à leurs besoins.



Modalités d'inscription :

- Pour les professionnels exerçant hors du CHV :
→ ldailoux@ght78sud.fr
- Pour les professionnels exerçant au CHV :
→ [inscription via gestform](#)
→ [renseignements atoureau@ght78sud.fr](#)

SIMULATION PROCEDURALE : SOINS DE NURSING ET GESTION DES EXCRETAS



	TYPOLOGIE	Présentielle		DURÉE	1 journée (9h00-17h00) 7 heures
	PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS	AS		NOMBRE DE PARTICIPANTS MAXIMUM	8
	LIEU	Centre Hospitalier de Versailles 177 rue de Versailles 78150 Le Chesnay		TARIF	Sur devis
DATES 2026					
	SESSIONS	PERIODE	DATES		
	Session 1	JUIN	2		
	Session 2	OCTOBRE	15		

RÉSUMÉ ET POINTS FORTS

Cette formation immersive en simulation procédurale permet aux professionnels de santé (AS) de renforcer leurs compétences dans la prise en charge du patient et la gestion des excréta, en intégrant la maîtrise du risque infectieux. Elle associe apports théoriques, analyse des pratiques et mises en situation pour garantir la sécurité des soins et prévenir les infections associées aux soins (IAS).

Points forts de la formation :

- Formation interactive basée sur la **simulation en santé**.
- Alternance **théorie / pratique** pour un apprentissage concret.
- Analyse des pratiques et débriefing collectif** pour améliorer la qualité des soins.
- Focus sur la **prévention des IAS** et la maîtrise des gestes techniques

COMPÉTENCES VISÉES

En situation professionnelle, les apprenants seront capables d'organiser et de gérer la gestion des excréta en intégrant la gestion du risque infectieux, conformément aux recommandations de bonnes pratiques.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Organiser le soin de nursing et la gestion des excréta pour prévenir les IAS.
- Analyser les pratiques en regard des recommandations et proposer des axes d'amélioration.
- Appliquer le geste parfait : évacuation d'un bassin jusqu'au lave-bassin.
- Sensibiliser à l'utilisation des Équipements de Protection Individuelle (EPI) pour éviter la contamination croisée

THÈMES ABORDÉS

1- Apports théoriques

- Principes de prévention des IAS dans le cadre du nursing.
- Organisation du soin et gestion des excréta : recommandations de bonnes pratiques.
- Hygiène des mains et précautions standard.
- Indications et utilisation des EPI pour éviter la contamination croisée.
- Analyse des risques infectieux liés à la gestion des excréta.

2- Pratique simulée

- Mise en situation : organisation complète d'un soin en intégrant la gestion du risque infectieux.
- Réalisation du geste parfait : évacuation d'un bassin jusqu'au lave-bassin.
- Observation et analyse des pratiques en regard des recommandations.
- Débriefing collectif et échanges d'expérience pour identifier les axes d'amélioration

ÉVALUATION

Évaluation de la satisfaction :

- Questionnaire de fin de formation
- Questionnaire à distance (6 mois après la formation)

Évaluation des connaissances :

- Questionnaire de pré positionnement
- Questionnaire de fin de formation

FORMATEURS

Equipe du Service de Prévention du Risque Infectieux : Dr Caroline Neulier, Mme Nathalie Bazire, Mme Vanessa Colin, Mme Bérangère Maizier

Accès pour personnes en situation de handicap :

Nous invitons les personnes en situation de handicap à contacter l'organisme de formation afin de définir, ensemble, les aménagements nécessaires pour garantir des conditions adaptées à leurs besoins.



Modalités d'inscription :

- Pour les professionnels exerçant hors du CHV :
→ ldailoux@ght78sud.fr
- Pour les professionnels exerçant au CHV :
→ [inscription via gestform](#)
→ [renseignements atoureau@ght78sud.fr](#)

IDENTITOVIDGILANCE SECONDAIRE



	TYPOLOGIE	Présentielle		DURÉE	½ journée (10h00-12h00) 2 heures
	PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS	Professionnels impliqués dans l'identification du patient, à l'exclusion du personnel administratif		NOMBRE DE PARTICIPANTS MAXIMUM	10
	LIEU	Centre Hospitalier de Versailles 177 rue de Versailles 78150 Le Chesnay		TARIF	Sur devis
DATES 2026					
SESSIONS	PERIODE	DATES			
Session 1	MARS	31			
Session 2	JUIN	30			
Session 3	OCTOBRE	27			
Session 4	NOVEMBRE	24			

RÉSUMÉ ET POINTS FORTS

Cette formation vise à renforcer la sécurité des soins en garantissant une identification fiable des patients à chaque étape de leur prise en charge. Elle s'adresse aux professionnels de santé impliqués dans l'identification du patient (hors personnel administratif) et leur permet de maîtriser les principes réglementaires, organisationnels et pratiques de l'identitovigilance. À travers des apports théoriques, des cas concrets et des mises en situation, les participants acquerront les compétences nécessaires pour prévenir les erreurs d'identification et appliquer les bonnes pratiques.

Points forts de la formation :

- Intervenante experte** : Coordinatrice en identitovigilance, en veille permanente sur les actualités réglementaires.
- Cas concrets** : Analyse d'erreurs réelles et de leurs impacts.
- Approche pratique** : Exercices en situation professionnelle pour appliquer les règles d'identification secondaire.
- Focus qualité et certification** : Référentiel national (RNIV) et attentes HAS.
- Livrables utiles** : Procédure institutionnelle, dépliant identitovigilance

COMPÉTENCES VISÉES

En situation professionnelle, les apprenants seront capables de mettre en œuvre les bonnes pratiques d'identification secondaire du patient afin de garantir la sécurité des soins et prévenir les erreurs d'identité.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- **Connaître le cadre réglementaire** (INS, RNIV, certification HAS).
- **Comprendre les enjeux et risques liés à l'identitovigilance.**
- **Appliquer les bonnes pratiques d'identification secondaire** à chaque étape de la prise en charge.
- **Déetecter et corriger les erreurs d'identification** conformément aux procédures institutionnelles.
- **Participer au signalement des événements indésirables** liés à une erreur d'identité.

THÈMES ABORDÉS

Cadre réglementaire national

- Identité Nationale de Santé (INS)
- Référentiel National d'Identitovigilance (RNIV).
- Critère de certification : attentes de la certification HAS.

Organisation de l'identitovigilance au sein de l'établissement

- Organisation de l'identitovigilance au CHV.

Identification du patient

- Notion d'identité.
- Processus d'identification du patient.

Enjeux de l'identitovigilance

- Erreurs d'identification et impacts potentiels.
- Facteurs contributifs d'erreurs.

Bonnes pratiques d'identification secondaire

- Vérification de l'identité de l'usager dès sa prise en charge,
- Les titres d'identité de haut niveau de confiance
- Pose, vérification et traçabilité du bracelet d'identification.
- Vérification de l'identité avant les actes de soin.

Rectification d'identité

- Procédure institutionnelle de rectification d'identité.

Déclaration d'un événement indésirable

- Signalement d'un événement indésirable lié à une erreur d'identification du patient.

Détection des erreurs d'identification

- Mises en situation pour détecter les erreurs et appliquer les bonnes pratiques.

ÉVALUATION

Évaluation de la satisfaction :

- Questionnaire de fin de formation
- Questionnaire à distance (6 mois après la formation)

Évaluation des connaissances :

- Questionnaire de pré positionnement
- Questionnaire de fin de formation

FORMATEURS

Anita Vigouroux-Villard, coordinatrice identitovigilance

Accès pour personnes en situation de handicap :

Nous invitons les personnes en situation de handicap à contacter l'organisme de formation afin de définir, ensemble, les aménagements nécessaires pour garantir des conditions adaptées à leurs besoins.



Modalités d'inscription :

- Pour les professionnels exerçant hors du CHV :
→ ldailoux@ght78sud.fr
- Pour les professionnels exerçant au CHV :
→ [inscription via gestform](#)
→ renseignements_atoureau@ght78sud.fr

SECURITE TRANSFUSIONNELLE ET HEMOVIGILANCE



TYPOLOGIE	Présentielle	DURÉE	1.5 heures 11h00-12h30 ou 14h00-15h30
PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS	IDE, IADE, IPDE, SF, CADRES DE SANTE	NOMBRE DE PARTICIPANTS MAXIMUM	10
LIEU	Centre Hospitalier de Versailles 177 rue de Versailles 78150 Le Chesnay	TARIF	Sur devis
DATES 2026			
Session 1	FEVRIER	02 11h00-12h30 OU 14h00-15h30	
Session 2	FEVRIER	09 11h00-12h30 OU 14h00-15h30	
Session 3	MARS	09 11h00-12h30 OU 14h00-15h30	
Session 4	MARS	13 11h00-12h30 OU 14h00-15h30	
Session 5	AVRIL	10 11h00-12h30 OU 14h00-15h30	
Session 6	AVRIL	17 11h00-12h30 OU 14h00-15h30	
Session 7	AVRIL	28 19h00-20h30	
Session 8	MAI	11 11h00-12h30 OU 14h00-15h30	
Session 9	MAI	18 11h00-12h30 OU 14h00-15h30	
		Session 10	JUIN 08 11h00-12h30 OU 14h00-15h30
		Session 11	JUIN 15 11h00-12h30 OU 14h00-15h30
		Session 12	SEPTEMBRE 14 11h00-12h30 OU 14h00-15h30
		Session 13	SEPTEMBRE 21 11h00-12h30 OU 14h00-15h30
		Session 14	OCTOBRE 05 11h00-12h30 OU 14h00-15h30
		Session 15	OCTOBRE 12 11h00-12h30 OU 14h00-15h30
		Session 16	OCTOBRE 26 19H00-20H30
		Session 17	NOVEMBRE 09 11h00-12h30 OU 14h00-15h30
		Session 18	NOVEMBRE 16 11h00-12h30 OU 14h00-15h30
		Session 19	DECEMBRE 07 11h00-12h30 OU 14h00-15h30
		Session 20	DECEMBRE 14 11h00-12h30 OU 14h00-15h30

RÉSUMÉ ET POINTS FORTS

Cette formation a pour objectif de rendre l'apprenant capable d'assurer, dans le strict respect des procédures, la réalisation des examens pré et post-transfusionnels, de respecter les verrous de sécurité tout au long de l'acte transfusionnel et de prévenir ou gérer un **Événement Indésirable Receveur** (EIR). Elle combine apports théoriques, ateliers pratiques et mises en situation pour garantir la sécurité transfusionnelle et la traçabilité des Produits Sanguins Labiles (PSL).

Points forts de la formation :

- Formation complète intégrant réglementation, pratique technique et gestion des risques.
- Approche progressive : théorie + pratique + analyse des cas concrets.
- Mise en place conforme aux pratiques de notre établissement pour la traçabilité et la gestion des EIR.
- Renforcement des compétences en contrôle ultime des compatibilités ABO

COMPÉTENCES VISÉES

En situation professionnelle, l'apprenant sera capables d'assurer la sécurité transfusionnelle en **respectant les procédures réglementaires**, en réalisant les **examens pré/post-transfusionnels**, en garantissant la **traçabilité des PSL** et en gérant les événements indésirables receveur.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- **Appliquer les règles de bonnes pratiques en sécurité transfusionnelle** : connaître les étapes de l'acte transfusionnel, la compatibilité ABO et la réglementation.
- **Réaliser le contrôle ultime des compatibilités ABO des CGR** : comprendre la réaction antigène-anticorps, effectuer le test et interpréter les résultats.
- **Assurer la traçabilité des PSL** : maîtriser la fiche de délivrance, identifier les non-conformités et respecter le circuit interne.
- **Reconnaître et gérer un EIR** : identifier les signes cliniques, alerter les acteurs concernés et effectuer le signalement écrit.

THÈMES ABORDÉS

1- Les règles de bonnes pratiques en sécurité transfusionnelle :

- Les différentes étapes de l'acte transfusionnel
- les règles de compatibilité ABO des différents Produits Sanguins Labiles (CGR, plasma, plaquettes)
- réglementation en vigueur

2- Le contrôle ultime des compatibilités ABO des Concentrés de Globules Rouges (CGR)

- la réaction antigène-anticorps dans le contrôle ultime des compatibilités ABO
- la pratique individuelle de réalisation du test de compatibilité ABO des CGR
- les règles de compatibilité ABO des CGR pour l'interprétation du test et sa conclusion

3- La traçabilité des Produits Sanguins Labiles (PSL)

- les éléments d'exhaustivité et de Conformité de la Fiche de Délivrance (traçabilité des PSL nationale entre l'Etablissement Français du Sang et l'établissement de santé)
- Non-Conformités (NC) et discordances
- Traçabilité d'un PSL transfusé, détruit ou retourné en précisant la cause
- le circuit interne d'acheminement de la Fiche de Délivrance

4-Reconnaître et prendre en charge un Evènement Indésirable Receveur (EIR)

- les signes cliniques d'un EIR
- alerter le médecin responsable de la transfusion, le Correspondant d'Hémovigilance de l'EFS et celui de l'Etablissement de santé
- le signalement écrit d'un EIR de l'Etablissement de Santé

ÉVALUATION

Évaluation de la satisfaction :

- Questionnaire de fin de formation
- Questionnaire à distance (6 mois après la formation)

Évaluation des connaissances :

- Questionnaire de pré positionnement
- Questionnaire de fin de formation

FORMATEURS

Virginie Fontaine, infirmière référente en hémovigilance
Dr Bensalem Bellik, médecin correspondant en hémovigilance

Accès pour personnes en situation de handicap :

Nous invitons les personnes en situation de handicap à contacter l'organisme de formation afin de définir, ensemble, les aménagements nécessaires pour garantir des conditions adaptées à leurs besoins.



Modalités d'inscription :

- Pour les professionnels exerçant hors du CHV :
→ ldailoux@ght78sud.fr
- Pour les professionnels exerçant au CHV :
→ [inscription via gestform](#)
→ [renseignements atoureau@ght78sud.fr](#)

FORMATION THEORIQUE AU TRANSPORT DES EXAMENS IMMUNO-HEMATOLOGIQUE ET PRODUITS SANGUINS LABILES

	TYPOLOGIE	Présentielle		DURÉE	2 heures 9h30-11h30
	PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS	NAVETTISTE, BRANCARDIERS, AMBULANCIERS, AS INTERVENANT DANS LE TRANSPORT DES EXAMENS IH OU PSL		NOMBRE DE PARTICIPANTS MAXIMUM	10
	LIEU	Centre Hospitalier de Versailles 177 rue de Versailles 78150 Le Chesnay		TARIF	Sur devis
		DATES 2026			
SESSIONS	PERIODE	DATES			
Session 1	FEVRIER	06 (09H30-11H30)			
Session 2	AVRIL	02 (09H30-11H30)			
Session 3	AVRIL	27 (18H45-20H45)			
Session 4	OCTOBRE	08 (09H30-11H30)			
Session 5	OCTOBRE	27 18H45-20H45)			
Session 6	NOVEMBRE	05 (09H30-11H30)			

RÉSUMÉ ET POINTS FORTS

Cette formation vise à rendre l'apprenant capable d'assurer le **transport sécurisé des bilans immuno-hématologiques (IH) et des produits sanguins labiles (PSL)**, en respectant les **procédures réglementaires et les recommandations COFRAC**. Elle aborde les bonnes pratiques, les niveaux d'urgence et les exigences légales pour garantir la qualité et la sécurité tout au long du processus.

Points forts de la formation :

- Formation centrée sur la **sécurité et la conformité réglementaire**.
- Approche pratique avec **exemple concret de process hospitalier**.
- Échanges d'expérience pour **adapter les bonnes pratiques à chaque structure**.
- Intégration des recommandations COFRAC et de la réglementation du 06 novembre 2006.

COMPÉTENCES VISÉES

En situation professionnelle, l'apprenant sera capables d'assurer le transport conforme et sécurisé des examens IH et des PSL, en maîtrisant les bonnes pratiques et les procédures réglementaires.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Identifier les différents types de PSL et leurs conteneurs.
- Appliquer les bonnes pratiques de transport selon la réglementation.
- Comprendre les niveaux d'urgence en transfusion sanguine et leurs délais.
- Analyser un processus concret pour illustrer la mise en œuvre des règles.
- Partager et comparer les pratiques entre établissements pour harmonisation

THÈMES ABORDÉS

1. Types de PSL et leurs conteneurs :

- Présentation des différents types de produits sanguins labiles et des conteneurs utilisés pour leur transport.

2. Bonnes pratiques de transport :

- Étude des bonnes pratiques de transport selon la réglementation du 06 novembre 2006.

3. Niveaux d'urgence en transfusion sanguine :

- Explication des trois niveaux d'urgence et des délais respectifs en transfusion sanguine.

4. Exemple de process :

- Analyse d'un exemple de processus (Centre Hospitalier de Versailles) pour illustrer les applications concrètes de la réglementation en vigueur.
-

5. Échanges d'expérience :

- Discussions et partages d'expérience entre les participants pour identifier les procédures mises en œuvre dans leurs structures respectives.

ÉVALUATION

Évaluation de la satisfaction :

- Questionnaire de fin de formation
- Questionnaire à distance (6 mois après la formation)

Évaluation des connaissances :

- Questionnaire de pré positionnement
- Questionnaire de fin de formation

FORMATEURS

Virginie Fontaine, infirmière référente en hémovigilance

Dr Bensalem Bellik, médecin correspondant en hémovigilance

Accès pour personnes en situation de handicap :

Nous invitons les personnes en situation de handicap à contacter l'organisme de formation afin de définir, ensemble, les aménagements nécessaires pour garantir des conditions adaptées à leurs besoins.



Modalités d'inscription :

- Pour les professionnels exerçant hors du CHV :
→ ldailoux@ght78sud.fr
- Pour les professionnels exerçant au CHV :
→ [inscription via gestform](#)
→ [renseignements atoureau@ght78sud.fr](#)

ALLAITEMENT MATERNEL



	TYPOLOGIE	Présentielle		DURÉE	Apport théorique : 1 journée (7 heures) Ateliers pratiques : 3 heures
	PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS	SF, AP, IDE, IDEP, AS des services de GO ou pôle enfant		NOMBRE DE PARTICIPANTS MAXIMUM	15
	LIEU	Centre Hospitalier de Versailles 177 rue de Versailles 78150 Le Chesnay		TARIF	Sur devis
DATES 2026					
	SESSIONS	PERIODE	DATES		
	Session 1	AVRIL	Apport théorique : 02/04/2026 (9h00-17h00) Ateliers pratiques : 07/04/2026 (9h00-12h00 ou 14h00-17h00)		
	Session 2	JUIN	Apport théorique : 01/06/2026 (9h00-17h00) Ateliers pratiques : 09/06/2026 (9h00-12h00 ou 14h00-17h00)		
	Session 3	OCTOBRE	Apport théorique : 06/10/2026 (9h00-17h00) Ateliers pratiques : 13/10/2026 (9h00-12h00 ou 14h00-17h00)		

RÉSUMÉ ET POINTS FORTS

Cette formation permet aux professionnels de santé d'acquérir ou d'actualiser les connaissances et pratiques nécessaires pour accompagner les mères allaitantes et leurs enfants. Elle aborde la physiologie de la lactation, les bénéfices de l'allaitement, les techniques pratiques (positions, évaluation d'une tétée, utilisation du tire-lait), la conservation du lait, ainsi que la prise en charge des pathologies et situations particulières (contre-indications, sevrage, médicaments). Des cas concrets illustrent les problématiques courantes.

Points forts de la formation :

- **Approche complète et actualisée** sur l'allaitement maternel.
- **Harmonisation des pratiques** au sein du pôle pour une prise en charge cohérente.
- Alternance **théorie/pratique** avec études de cas concrets.
- Développement des **compétences techniques** (évaluation d'une tétée, utilisation du tire-lait, conservation du lait).
- Prise en compte des **aspects physiologiques, psychologiques et pathologiques**.

COMPÉTENCES VISÉES

En situation professionnelle, les apprenants seront capables d'accompagner efficacement la mère allaitante et son enfant en mobilisant des connaissances actualisées et des pratiques adaptées, tout en garantissant une cohérence des interventions au sein de l'équipe.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- **Accompagner la mère et son enfant** dans la mise en place et le suivi de l'allaitement.
- **Actualiser les connaissances** sur la physiologie, les bénéfices et les techniques d'allaitement.
- **Harmoniser les pratiques** professionnelles pour une prise en charge homogène.
- **Évaluer l'efficacité d'une tétée** et intervenir en cas de difficultés.
- **Utiliser correctement le tire-lait** et ses accessoires.
- **Identifier et gérer les pathologies** liées à l'allaitement chez la mère et le nourrisson.

THÈMES ABORDÉS

1-Anatomie et physiologie de la lactation

- Structure mammaire, processus hormonal, rôle du peau à peau.

2- Bénéfices santé et conduite pratique

- Avantages immunitaires, positions d'allaitement, signaux de faim.

3- Extraction et conservation du lait

- Expression manuelle, utilisation du tire-lait, stockage

4- Pathologies liées à l'allaitement

- Infections, complications chez la mère et le nourrisson.

5-Croissance, contre-indications et sevrage

- Suivi du développement, situations médicales, techniques de sevrage.

6-Médicaments, alimentation et cas cliniques

- Compatibilité des traitements, régime alimentaire, études de cas

ÉVALUATION

Évaluation de la satisfaction :

- Questionnaire de fin de formation
- Questionnaire à distance (6 mois après la formation)

Évaluation des connaissances :

- Questionnaire de pré positionnement
- Questionnaire de fin de formation

FORMATEURS

Pascaline Blandin, infirmière puéricultrice référente en service de pédiatrie, DU lactation humaine et allaitement maternel

Agathe Bigot, infirmière en néonatalogie et soins intensifs, DU lactation humaine et allaitement maternel

Julie Perret, sage femme coordinatrice, conseillère en lactation, DUI lactation humaine et allaitement maternel

Accès pour personnes en situation de handicap :

Nous invitons les personnes en situation de handicap à contacter l'organisme de formation afin de définir, ensemble, les aménagements nécessaires pour garantir des conditions adaptées à leurs besoins.



Modalités d'inscription :

- Pour les professionnels exerçant hors du CHV :
→ ldailoux@ght78sud.fr
- Pour les professionnels exerçant au CHV :
→ [inscription via gestform](#)
→ renseignements_atoureau@ght78sud.fr

ADDICTOLOGIE PERINATALE : CLES POUR UNE PRISE EN CHARGE BIENVEILLANTE ET EFFICACE

 TYPOLOGIE	Présentielle	 DURÉE	1 journée (09h00-17h00) 7 heures
 PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS	Tous les professionnels de santé ou acteurs impliqués dans le suivi et la prise en charge des femmes enceintes.	 NOMBRE DE PARTICIPANTS MAXIMUM	12
 LIEU	Centre Hospitalier de Versailles 177 rue de Versailles 78150 Le Chesnay	 TARIF	Sur devis
 DATES 2026		SESSIONS	PERIODE
		Session 1	MARS
		Session 2	MAI
		Session 3	SEPTEMBRE
			DATES
			29
			21
			17

RÉSUMÉ ET POINTS FORTS

Cette formation d'une journée apporte aux professionnels de maternité les **bases indispensables en addictologie périnatale**. Elle combine **apports théoriques, outils pratiques et cas cliniques** pour permettre aux soignants de mieux comprendre les mécanismes de l'addiction, ses impacts sur la grossesse et l'enfant, et d'adopter une posture bienveillante et efficace. Les participants apprendront à repérer les consommations à risque, à intervenir précocement et à orienter les patientes vers les structures adaptées.

Points forts de la formation :

- Formation spécialisée pour le contexte périnatal, adaptée aux équipes de maternité.
- Approche déculpabilisante et centrée sur la relation soignant-patiente.
- Cas pratiques et mises en situation pour une application immédiate.
- Outils concrets : repérage précoce, intervention brève, orientation vers les structures.
- Animée par un expert en addictologie périnatale (sage-femme spécialisée)

COMPÉTENCES VISÉES

Être capable de **repérer, comprendre et accompagner les femmes enceintes ou accouchées présentant des conduites addictives**, en adoptant une posture professionnelle adaptée et en mobilisant les ressources disponibles.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Déconstruire les idées reçues sur les addictions en contexte périnatal.
- Expliquer les mécanismes physiopathologiques de l'addiction.
- Identifier les principales substances psychoactives et leurs effets sur la grossesse et l'enfant.
- Connaître les structures de prise en charge addictologique et périnatale et savoir orienter les patientes.
- Mettre en œuvre des stratégies adaptées de prise en charge pendant la grossesse, l'accouchement et le suivi pédiatrique.
- Maîtriser la technique de repérage précoce et intervention brève en tabacologie

THÈMES ABORDÉS

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Idées reçues et représentations sociales des addictions : impact sur la relation soignant-patiente.• Classification des troubles liés à l'usage : usage simple, usage à risque, dépendance.• Mécanismes physiopathologiques de l'addiction : accoutumance, dépendance, impact neurologique et psychologique.• Substances psychoactives et grossesse : tabac, alcool, cannabis, cocaïne, opiacés, amphétamines, benzodiazépines, CBD. | <ul style="list-style-type: none">• Conséquences obstétricales et néonatales des consommations• Structures de prise en charge addictologique et périnatale : organisation, rôle, modalités d'orientation.• Repérage précoce et intervention brève en tabacologie : outils pratiques et approche motivationnelle.• Études de cas cliniques : mise en pratique des connaissances acquises. |
|---|---|

ÉVALUATION

Évaluation de la satisfaction :

- Questionnaire de fin de formation
- Questionnaire à distance (6 mois après la formation)

Évaluation des connaissances :

- Questionnaire de pré positionnement
- Questionnaire de fin de formation

FORMATEURS

Valentin Garcia, sage-femme équipe de liaison et de soins en addictologie, DIU périnatalité et addictions

Accès pour personnes en situation de handicap :

Nous invitons les personnes en situation de handicap à contacter l'organisme de formation afin de définir, ensemble, les aménagements nécessaires pour garantir des conditions adaptées à leurs besoins.



Modalités d'inscription :

- Pour les professionnels exerçant hors du CHV :
→ ldailoux@ght78sud.fr
- Pour les professionnels exerçant au CHV :
→ [inscription via gestform](#)
→ [renseignements atoureau@ght78sud.fr](#)

SIMULATION PROCEDURALE : PEDIATRIE



	TYPOLOGIE	Présentielle		DURÉE	1 journée (9h00-17h00) 7 heures
	PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS	PM/PNM		NOMBRE DE PARTICIPANTS MAXIMUM	10
	LIEU	Centre Hospitalier de Versailles 177 rue de Versailles 78150 Le Chesnay		TARIF	Sur devis

	DATES 2026		
	SESSIONS	PERIODE	DATES
	Session 1	MARS	2
	Session 2	MAI	11
	Session 3	SEPTEMBRE	28
	Session 4	NOVEMBRE	23

RÉSUMÉ ET POINTS FORTS

Cette formation vise à renforcer la maîtrise des gestes essentiels pour la prise en charge des enfants en situation critique : oxygénothérapie, ventilation, ponction lombaire, pose de voie intra-osseuse, sédation et intubation. Basée sur des ateliers interactifs avec mannequins, elle combine rappels théoriques, démonstrations et exercices supervisés pour garantir la sécurité et l'efficacité des soins.

Points forts de la formation :

- Développement des compétences techniques essentielles pour la prise en charge des enfants gravement malades.
- Approche **pratique et interactive** : simulation procédurale, ateliers réflexifs, débriefings collectifs.
- Intégration des **recommandations et des procédures actualisées**.
- **Analyse des pratiques et échanges d'expérience** pour améliorer la qualité des soins.

COMPÉTENCES VISÉES

En situation professionnelle, les apprenants seront capables de maîtriser les procédures techniques critiques en pédiatrie pour la prise en charge sécurisée et efficace des enfants en situation d'urgence

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- **Acquérir et renforcer les compétences pratiques** dans :
 - L'oxygénotherapie et la ventilation (BAVU).
 - La réalisation d'une ponction lombaire.
 - La pose d'une voie intra-osseuse.
 - Les techniques de sédation et d'intubation.
- **Comprendre les indications, contre-indications et complications** liées à chaque procédure.
- **Appliquer les protocoles de service** dans des situations simulées.

THÈMES ABORDÉS

Atelier 1 : Ponction lombaire

- Rappel des indications, des contre-indications et des complications potentielles.
- Démonstration du déroulé de la ponction lombaire selon la procédure de service.
- Mise en pratique sur mannequin par les apprenants en fonction des champs de compétence.

Atelier 2 : Oxygénation / VMB

- Rappel des différentes des différents modes d'oxygénotherapie et des besoins en oxygène des patients pour ajuster les dispositifs en conséquence.
- Manipulations et pose sur mannequin des différents modes d'oxygénation.
- Pose et ventilation au BAVU sur mannequin.

Atelier 3 : Pose de voie intra-osseuse

- Rappel des indications, des contre-indications et des complications potentielles liées à l'utilisation du dispositif.
- Démonstration de la pose sur mannequin.
- Réalisation du geste technique par les apprenants.

Atelier 4 : Sédation / intubation

- Rappel des procédures de sédation et d'intubation.
- Démonstration du déroulé de l'intubation selon la procédure de service.
- Mise en pratique sur mannequin des apprenants en fonction des champs de compétence.

ÉVALUATION

Évaluation de la satisfaction :

- Questionnaire de fin de formation
- Questionnaire à distance (6 mois après la formation)

Évaluation des connaissances :

- Questionnaire de pré positionnement
- Questionnaire de fin de formation

FORMATEURS

Equipe du Service de Pédiatrie : Dr Clarisse Nicaise, Dr Virginie Rollet Cohen, Mme Pauline Villemont

Accès pour personnes en situation de handicap :

Nous invitons les personnes en situation de handicap à contacter l'organisme de formation afin de définir, ensemble, les aménagements nécessaires pour garantir des conditions adaptées à leurs besoins.



Modalités d'inscription :

- Pour les professionnels exerçant hors du CHV :
→ ldailoux@ght78sud.fr
- Pour les professionnels exerçant au CHV :
→ [inscription via gestform](#)
→ [renseignements atoureau@ght78sud.fr](#)

TECHNIQUES D'HYPNOSE A L'USAGE DES PROFESSIONNELS DE SANTE : TAC_NIVEAU 1



	TYPOLOGIE	Présentielle		DURÉE	4 journées (9h00-17h00) 28 heures
	PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS	Professionnels de santé		NOMBRE DE PARTICIPANTS MAXIMUM	12
	LIEU	Centre Hospitalier de Versailles 177 rue de Versailles 78150 Le Chesnay		TARIF	Sur devis
DATES 2026					
	SESSIONS	PERIODE	DATES		
	Session 1	MARS AVRIL	30/31 16/17		
	Session 2	MAI JUIN	11/12 11/12		
	Session 3	NOVEMBRE DECEMBRE	5/6 3/4		

RÉSUMÉ ET POINTS FORTS

Cette formation vise à initier les professionnels de santé à l'utilisation des **Techniques d'Activation de Conscience (TAC)** et à **l'hypnose conversationnelle** dans le cadre des soins. Elle repose sur des bases neuroscientifiques actualisées et alterne théorie et pratique pour favoriser l'acquisition progressive des compétences. Les participants apprendront à intégrer ces outils dans leur pratique clinique quotidienne, en consultation, lors d'actes techniques ou en situation de crise.

Points forts de la formation :

- Approche basée sur les **neurosciences** et actualisée régulièrement.
- Alternance théorie/pratique** avec démonstrations et exercices en binôme.
- Intersession pour **ancrer les acquis** et **favoriser la mise en pratique**.
- Développement des **compétences en communication thérapeutique**.
- Adaptation des techniques à **différents contextes cliniques**.
- Formation progressive permettant une **montée en compétences durable**.

COMPÉTENCES VISÉES

En situation professionnelle, les apprenants seront capables de **maîtriser l'hypnose conversationnelle et les outils TAC** pour accompagner un patient dans le cadre de la pratique clinique habituelle, en respectant les principes éthiques et législatifs des soins.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Comprendre les TAC et leur application clinique.
- Identifier les situations où utiliser les TAC.
- Acquérir les bases théoriques et neuroscientifiques.
- Développer la créativité pour intégrer la technique dans la pratique quotidienne.
- Améliorer la communication thérapeutique.
- Gérer les états de conscience en toute sécurité

THÈMES ABORDÉS

1. Introduction aux TAC et à l'hypnose

- Historique et principes fondamentaux.
- Définition des TAC et différences avec l'hypnose traditionnelle.
- Attentes et limites en pratique clinique.

2. Bases neuroscientifiques

- Compréhension des mécanismes de la conscience.
- Neuroplasticité, neurones miroirs et connectome.
- Mode par défaut et régulation attentionnelle.

3. Pratique des exercices hypnotiques

- Étapes clés : induction, approfondissement, suggestions.
- Exercices guidés : accompagnement dans un souvenir agréable.
- Initiation à l'autohypnose et applications cliniques (douleur, anxiété).

4. Séquences pédagogiques et intersession

- Progression par étapes avec alternance théorie/pratique.
- Mise en pratique des premiers éléments entre les sessions.
- Consolidation et approfondissement en deuxième partie.

5. Application clinique et adaptation

- Exemples concrets en soins : consultation, actes techniques, situations de crise.
- Indications, contre-indications et ajustements selon le patient.

6. Communication thérapeutique

- Langage hypnotique et formulation des suggestions.
- Mimétisme corporel et synchronisation.
- Renforcement de l'alliance thérapeutique.

ÉVALUATION

Évaluation de la satisfaction :

- Questionnaire de fin de formation
- Questionnaire à distance (6 mois après la formation)

Évaluation des connaissances :

- Questionnaire de pré positionnement
- Questionnaire de fin de formation

FORMATEURS

Dr Claire Farina, psychiatre, diplôme en hypnose clinique

Accès pour personnes en situation de handicap :

Nous invitons les personnes en situation de handicap à contacter l'organisme de formation afin de définir, ensemble, les aménagements nécessaires pour garantir des conditions adaptées à leurs besoins.



Modalités d'inscription :

- Pour les professionnels exerçant hors du CHV :
→ ldailoux@ght78sud.fr
- Pour les professionnels exerçant au CHV :
→ [inscription via gestform](#)
→ [renseignements atoureau@ght78sud.fr](#)

APPROFONDISSEMENT DES CONNAISSANCE : THERAPIE D'ACTIVATION DE LA CONSCIENCE-NIVEAU 2

 TYPOLOGIE	Présentielle	 DURÉE	1 journées (9h00-17h00) 7 heures
 PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS	Professionnels de santé	 NOMBRE DE PARTICIPANTS MAXIMUM	10
 LIEU	Centre Hospitalier de Versailles 177 rue de Versailles 78150 Le Chesnay	 TARIF	Sur devis
 DATES 2026		SESSIONS	PERIODE
		Session 1	JUIN
		Session 2	NOVEMBRE
			DATES
			1
			2

RÉSUMÉ ET POINTS FORTS

Cette formation s'adresse aux professionnels déjà formés à l'hypnose ou aux Techniques d'Activation de Conscience (TAC) niveau 1, souhaitant **consolider leurs acquis** et **enrichir leur pratique**. Elle propose une consolidation des acquis, une analyse des situations complexes et l'apprentissage de nouvelles techniques d'autohypnose. La pédagogie repose sur une alternance entre théorie, échanges et mises en pratique à partir de cas concrets, afin de renforcer la posture professionnelle et l'efficacité des interventions.

Points forts de la formation :

- Continuité pédagogique** : approfondissement naturel après le Niveau 1, avec consolidation des bases et montée en compétences.
- Approche clinique et personnalisée** : travail sur les cas réels apportés par les participants pour répondre à leurs besoins spécifiques.
- Apprentissage de techniques avancées** : autohypnose médiée, travail corporel, postures et visualisations créatives.
- Méthodes pédagogiques variées et interactives** : démonstrations, jeux de rôles, sketchnoting, mises en pratique en binômes/trinômes.
- Actualisation des connaissances** : rappel des bases neuroscientifiques pour comprendre les mécanismes de la conscience et sécuriser la pratique.

Renforcement de la communication thérapeutique : ajustement du langage hypnotique et optimisation de l'alliance avec le patient.

COMPÉTENCES VISÉES

Les apprenants seront capables de pratiquer de l'**hypnose conversationnelle** et des **Techniques d'Activation de Conscience** (TAC) en contexte clinique, en mobilisant des techniques avancées adaptées à la situation, en structurant leur intervention, en intégrant les principes neuroscientifiques et en respectant les règles éthiques et législatives des soins.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Reprendre les éléments de base et ancrer les acquis du niveau 1.
- Identifier les situations d'utilisation des techniques, leurs objectifs et leurs limites.
- Apprendre de nouveaux exercices d'autohypnose pour enrichir sa pratique clinique.
- Renforcer la capacité à structurer et analyser les cas cliniques.

THÈMES ABORDÉS

1-Révision des fondamentaux :

- cadre d'intervention
- objectifs et limites des techniques.

2-Analyse de cas cliniques :

- **structuration des situations cliniques** : apprendre à organiser les informations, clarifier le contexte, identifier la problématique et formuler la question centrale.
- **identification des blocages** : repérer les obstacles dans la prise en charge
- **pistes d'amélioration** : proposer des ajustements concrets, mobiliser les techniques TAC/hypnose adaptées et renforcer la posture professionnelle pour optimiser la pratique.

3-Apprentissage de nouvelles techniques d'autohypnose :

- Travail médié (utilisation d'objets ou supports pour induire un état modifié de conscience).
- Travail avec le corps (postures, mouvements pour favoriser la dissociation et la relaxation).
- Travail en imagination (visualisations créatives, scénarios thérapeutiques).

4-Retour sur les bases neuroscientifiques

- Rappel des mécanismes de la conscience et des états modifiés
- Compréhension des effets des techniques hypnotiques sur le cerveau pour renforcer la pertinence clinique et la sécurité des interventions.

5-Communication thérapeutique avancée :

- Ajustement du langage hypnotique pour améliorer l'efficacité des suggestions.
- Renforcement de l'alliance thérapeutique par la synchronisation verbale et non verbale.
- Développement de la créativité dans la formulation des suggestions pour s'adapter aux situations complexes.

ÉVALUATION

Évaluation de la satisfaction :

- Questionnaire de fin de formation
- Questionnaire à distance (6 mois après la formation)

Évaluation des connaissances :

- Questionnaire de pré positionnement
- Questionnaire de fin de formation

FORMATEURS

Dr Claire Farina, psychiatre, diplôme en hypnose clinique

Accès pour personnes en situation de handicap :

Nous invitons les personnes en situation de handicap à contacter l'organisme de formation afin de définir, ensemble, les aménagements nécessaires pour garantir des conditions adaptées à leurs besoins.



Modalités d'inscription :

- Pour les professionnels exerçant hors du CHV :
→ ldailoux@ght78sud.fr
- Pour les professionnels exerçant au CHV :
→ inscription via gestform
→ renseignements atoureau@ght78sud.fr

IMPLANTER ET ANIMER LES GROUPES DE GUIDANCE PARENTALE : LES AS ET LES AS CONTINU



TYPOLOGIE	Présentielle Distancielle	DURÉE	Présentiel : 3 journées (21 heures) Visioconférence : 1 heure
PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS	Professionnels accompagnant des enfants présentant un TSA/TND ou des signes de risque, ainsi que leurs familles, au sein d'organismes ou d'institutions.	NOMBRE DE PARTICIPANTS MAXIMUM	10
LIEU	Centre Hospitalier de Versailles 177 rue de Versailles 78150 Le Chesnay	TARIF	Sur devis
DATES 2026	SESSIONS	PERIODE	DATES
	Session 1	MARS/AVRIL JUIN	Session présente (9h00-17h00) : 30/03/2026 31/03/2026 01/04/2026 Supervision en visioconférence 22/06/2026 (12h00 à 13h00)
	Session 2	SEPTEMBRE DECEMBRE	Session présente (9h00-17h00) : 21/09/2026 22/09/2026 23/09/2026 Supervision en visioconférence 14/12/2026 (12h00 à 13h00)

RÉSUMÉ ET POINTS FORTS

- **Apports essentiels** dans la prise en charge des enfants présentant des TSA : intérêt des guidances parentales et recommandations actuelles.
- **Réflexion approfondie** sur les stratégies pour rendre le parent acteur et favoriser son engagement.
- **Contenus théoriques et pratiques** : fonctionnement des groupes de guidance parentale et techniques d'entretien motivationnel.
- **Présentation complète** des parcours « Les AS » et « Les AS CONTINU ».
- **Méthode pédagogique interactive** : alternance de supports variés (présentations PPT, vidéos), ateliers pratiques en groupe, discussions collaboratives et utilisation de fiches pédagogiques.

COMPÉTENCES VISÉES

En situation professionnelle, les apprenants seront capables de :

- **Constituer et animer des groupes de guidance parentale** (groupes AS et AS Continu), en maîtrisant les outils nécessaires à leur mise en place et à leur animation.
- **Accompagner et former les parents** sur les particularités développementales de leurs enfants.
- **Guider les parents** afin qu'ils acquièrent les compétences indispensables pour stimuler le développement de leur enfant.
- **Renforcer le sentiment de compétence parentale** chez les familles

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- **Identifier et comprendre** les recommandations actuelles ainsi que les différents modèles de **guidances parentales** appliqués aux TND.
- **Maîtriser les principes de la motivation**, les étapes de l'engagement et l'utilisation des techniques d'entretien motivationnel.
- Acquérir les compétences nécessaires pour **implanter et animer des groupes de guidance parentale** (Les AS et Les AS CONTINU) dans un contexte professionnel

THÈMES ABORDÉS

1. Fondements et principes

- Intérêt des guidances parentales et recommandations actuelles.
- Bases des entretiens motivationnels : principes et techniques.

2. Appropriation des contenus – Groupes Les AS

(Modules 1 et 2)

- Apports théoriques sur les TND et TSA.
- Connaissance des grandes étapes du développement normal.
- Compréhension des particularités développementales chez l'enfant avec TSA.
- L'attention partagée comme contexte de la communication.

3. Appropriation des contenus – Groupes AS CONTINU

- Thématiques : sommeil, alimentation, sensorialité, jeu (outil de communication), comportements problématiques.
- Utilisation des outils pédagogiques et ateliers pratiques :
 - Fiches « Repérer »
 - Fiches « Stratégies »
 - Fiches « Programme à domicile »

4. Mise en œuvre et évaluation

- Modalités d'implantation des groupes Les AS et AS CONTINU : grille des étapes à suivre.
- Appropriation de la grille de fidélité pour l'auto-évaluation.

ÉVALUATION

Évaluation de la satisfaction :

- Questionnaire de fin de formation
- Questionnaire à distance (6 mois après la formation)

Évaluation des connaissances :

- Questionnaire de pré positionnement
- Questionnaire de fin de formation

FORMATEURS

Dr Marie Joëlle Orève, pédopsychiatre, certifiée ESDM, formée P ESDM, formée RUBI, formatrice PACT

Virginie Méline-Pau, psychomotricienne, certifiée ESDM et PACT

Accès pour personnes en situation de handicap :

Nous invitons les personnes en situation de handicap à contacter l'organisme de formation afin de définir, ensemble, les aménagements nécessaires pour garantir des conditions adaptées à leurs besoins.



Modalités d'inscription :

- Pour les professionnels exerçant hors du CHV :
→ ldailoux@ght78sud.fr
- Pour les professionnels exerçant au CHV :
→ [inscription via gestform](#)
→ [renseignements atoureau@ght78sud.fr](#)

SENSORIALITE & COMMUNICATION : LES CLES POUR DES SOINS SECURISES ET RESPECTUEUX



	TYPOLOGIE	Présentielle		DURÉE	1 journée (09h00-17h00) 7 heures
	PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS	Cadre de santé, IDE, AS, rééducateurs, ASH, hôtelier, brancardier		NOMBRE DE PARTICIPANTS MAXIMUM	10
	LIEU	Hôpital Richaud 80 boulevard de la Reine 78 000 Versailles		TARIF	Sur devis
DATES 2026					
	SESSIONS	PERIODE	DATES		
	Session 1	FEVRIER	09		
	Session 2	AVRIL	04		

RÉSUMÉ ET POINTS FORTS

Cette formation vise à améliorer le **confort** et la **sécurité** des personnes âgées en intégrant leurs capacités fonctionnelles, leurs particularités sensorielles et leurs besoins relationnels. Elle propose une approche **globale** qui associe **gestes techniques, communication adaptée et prise en compte de la sensorialité**, tout en veillant au **bien-être des professionnels**. À travers des ateliers pratiques et des mises en situation, les participants développeront des compétences essentielles pour des soins sécurisés, respectueux et humanisés.

Points forts de la formation :

- **Approche globale et humaniste** : allier technique, communication et sensorialité.
- **Formation interactive** : ateliers pratiques, mises en situation et expérimentations sensorielles (kits de simulation du vieillissement physiologique).
- **Double bénéfice** : amélioration du confort des personnes âgées et prévention des troubles chez les soignants.
- **Impact concret** : outils immédiatement applicables dans la pratique quotidienne

COMPÉTENCES VISÉES

En situation professionnelle, l'apprenant sera capables d'adapter ses pratiques soignantes en intégrant **la mobilisation sécurisée, la communication adaptée et la sensorialité**, tout en préservant sa propre santé physique et psychique.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Acquérir les gestes et postures sécurisés pour les soins et déplacements.
- Développer des modes de communication verbale et non verbale adaptés aux personnes âgées.
- Expérimenter le vieillissement physiologique (kits de simulation du vieillissement physiologique)
- Comprendre et intégrer la sensorialité dans les soins pour améliorer le confort et réduire l'anxiété.
- Apprendre à se centrer sur soi pour prévenir douleurs, stress et fatigue professionnelle

THÈMES ABORDÉS

Module 1 : Mobilisation

Théorie : Notions de base de mobilisation et d'anatomie, prise en compte corporelle, précautions et capacités des personnes âgées.

Pratique : Ateliers de mobilisation et posture selon une approche psychomotricienne, exercices de pratique pour ancrer la théorie.

Module 2 : Communication

Théorie : Modes de communication verbale et non verbale, spécificités et importance auprès des personnes âgées, vieillissement cognitif et psychique.

Pratique : Ateliers pratiques sur les sens de l'ouïe, de la vue et du toucher, mises en situation pour expérimenter les pertes sensorielles et leurs conséquences.

Module 3 : Sensorialité

Théorie : Particularités sensorielles des personnes âgées, apports de la prise en compte de la sensorialité dans les soins.

Pratique : Expériences sensorielles autour de l'ouïe, de la vue et du toucher, réflexion sur les ressentis et les pratiques professionnelles.

Module 4 : Prendre soin de soi

Théorie : Relations entre le corps et le psychique (douleur, stress), importance de la prise en compte de soi dans la pratique professionnelle.

Pratique : Ateliers de prise de conscience des gênes, douleurs et stress, découverte et approfondissement des outils de détente et de relaxation.

ÉVALUATION

Évaluation de la satisfaction :

- Questionnaire de fin de formation
- Questionnaire à distance (6 mois après la formation)

Évaluation des connaissances :

- Questionnaire de pré positionnement
- Questionnaire de fin de formation

FORMATEURS

Mélanie Freret, psychomotricienne à titre d'expert

Accès pour personnes en situation de handicap :

Nous invitons les personnes en situation de handicap à contacter l'organisme de formation afin de définir, ensemble, les aménagements nécessaires pour garantir des conditions adaptées à leurs besoins.



Modalités d'inscription :

- Pour les professionnels exerçant hors du CHV :
→ ldailoux@ght78sud.fr
- Pour les professionnels exerçant au CHV :
→ [inscription via gestform](#)
→ renseignements_atoureau@ght78sud.fr

SEMINAIRE

DON D'ORGANES ET GREFFE PARLONS-EN



	TYPOLOGIE	Présentielle		DURÉE	1 journée (9h00-17h00) 7 heures
	PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS	PM PNM		NOMBRE DE PARTICIPANTS MAXIMUM	20
	LIEU	Centre Hospitalier de Versailles 177 rue de Versailles 78150 Le Chesnay			TARIF Sur devis
	DATES 2026	SESSIONS	PERIODE	DATES	
	Session 1	JUIN		2	

RÉSUMÉ ET POINTS FORTS

Ce séminaire a pour objectif de permettre aux participants de **comprendre l'activité de prélèvement et de greffe en France**, en abordant les **aspects législatifs, éthiques, techniques et humains** du processus. Il propose une approche globale, allant des statistiques nationales aux témoignages de personnes greffées, afin de sensibiliser et renforcer les compétences des professionnels impliqués.

Points forts de la formation :

- Vision complète du processus** : du cadre législatif à la prise en charge du donneur et la répartition des greffons.
- Approche interdisciplinaire** : aspects médicaux, éthiques et organisationnels.
- Partage d'expériences humaines** : témoignages de personnes greffées pour illustrer l'impact des décisions.
- Focus sur la coopération interprofessionnelle** : notamment pour le don de cornée.
- Modalités pédagogiques variées** : exposés, discussions, analyses de pratiques et témoignages.

COMPÉTENCES VISÉES

les apprenants seront capables de comprendre et d'intégrer les dimensions législatives, éthiques, techniques et humaines du processus de prélèvement et de greffe afin de contribuer efficacement à la prise en charge des donneurs et à la coordination des étapes du don d'organes et de tissus.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Comprendre les **besoins et les résultats des greffes** en France.
- Connaître le **cadre législatif et éthique** du don d'organes et de tissus.
- Décrire les étapes du processus de **prise en charge du donneur**.
- Appréhender le **processus de répartition des greffons**.
- Connaître les **protocoles de coopération interprofessionnelle pour le don de cornée**.
- Écouter et analyser les **témoignages** de personnes greffées.

THÈMES ABORDÉS

1. L'activité de prélèvement et de greffe en France

- Statistiques et analyse des résultats.
- Discussion sur les contraintes et les améliorations.
-

2. Le contexte législatif du don d'organes et de tissus

- Présentation des lois et de leur impact.
- Approche éthique et bonnes pratiques.

3. Le processus de prise en charge du donneur

- Identification du donneur et rencontre avec les proches.
- Objectifs de la réanimation et bilans de recevabilité.

4. De la répartition des greffons

- Processus de répartition et déroulement du bloc opératoire.

5. Le don de cornée en chambre mortuaire

- Protocole de coopération et étapes de prise en charge.
- Indications et techniques de greffes de cornée.

6. Témoignages de personnes greffées

- Témoignages et analyse des impacts des décisions.

ÉVALUATION

Évaluation de la satisfaction :

- Questionnaire de fin de formation
- Questionnaire à distance (6 mois après la formation)

Évaluation des connaissances :

- Questionnaire de pré positionnement
- Questionnaire de fin de formation

FORMATEURS

Equipe de coordination de don d'organe et de tissu : Dr Sybille Merceron, Mme Marine Favreau, M. Christophe Simon

Accès pour personnes en situation de handicap :

Nous invitons les personnes en situation de handicap à contacter l'organisme de formation afin de définir, ensemble, les aménagements nécessaires pour garantir des conditions adaptées à leurs besoins.



Modalités d'inscription :

- Pour les professionnels exerçant hors du CHV :
→ ldailoux@ght78sud.fr
- Pour les professionnels exerçant au CHV :
→ **inscription via gestform**
→ **renseignements atoureau@ght78sud.fr**

TUTORAT DES ETUDIANTS INFIRMIERS



	TYPOLOGIE	Présentielle		DURÉE	3 journée (9h00-17h00) 21 heures
	PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS	IDE		NOMBRE DE PARTICIPANTS MAXIMUM	12
	LIEU	Centre Hospitalier de Versailles 177 rue de Versailles 78150 Le Chesnay		TARIF	Sur devis
	DATES 2026		SESSIONS	PERIODE	DATES
	Session 1		26 et 27 10		MARS AVRIL
	Session 2		12 et 13 4		NOVEMBRE DECEMBRE

RÉSUMÉ ET POINTS FORTS

Cette formation vise à préparer les professionnels infirmiers à exercer efficacement le **rôle de tuteur** dans le cadre de l'alternance, en **maîtrisant les référentiels**, le **cadre réglementaire** et les **principes pédagogiques** liés à l'accompagnement des étudiants en soins infirmiers (ESI).

Points forts de la formation :

- **Approche complète** : théorie, pratique clinique et posture pédagogique.
- **Mise en situation réelle** avec analyse et co-observation.
- Développement des **compétences réflexives** pour accompagner l'ESI.
- **Utilisation d'outils concrets** : portfolio V3, objectifs de stage, dispositifs d'apprentissage.
- Focus sur la **transmission des compétences** et **l'évaluation**.

COMPÉTENCES VISÉES

En situation professionnelle, les apprenants seront capables d'assurer efficacement le rôle de tuteur en alternance en maîtrisant le référentiel de formation, le cadre réglementaire et les principes pédagogiques de l'accompagnement.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- S'approprier les bases du **référentiel de formation IDE**.
- Appréhender le **cadre réglementaire** lié au tutorat.
- Identifier la **place de l'alternance** dans le parcours de formation.
- Distinguer les **rôles des différents acteurs** (tuteur, formateur, étudiant).
- Comprendre la **notion de compétence**
- Accompagner l'étudiant dans une démarche **d'auto-évaluation** en cours et en fin de stage

THÈMES ABORDÉS

1. Présentation générale de la formation théorique IDE :

- Construction et déclinaison semestre par semestre.
- Fiches UE et évaluations.

2. Présentation de la formation clinique en stage :

- Référentiel d'activités et de compétences.
- Politique de stage, charte d'encadrement et livret d'accueil.

3. Connaissance de son rôle de tuteur :

- Compétences clés requises et outils.
- Posture pédagogique et distinction des rôles.

4. Identification de ses compétences :

- Transmission des compétences au stagiaire.
- Étapes d'accompagnement : accueil, accompagnement, évaluation.

5. Connaissances sur l'analyse de pratique :

- Méthode d'analyse de pratique.
- Accompagnement de l'ESI sur son questionnement et sa posture réflexive.

6. Les différents outils d'évaluation :

- Portfolio V3 et critères d'évaluation.
- Articulation entre activités et compétences.

7. Formulation des objectifs de stage :

- Formulation des objectifs selon les niveaux de formation.
- Construction d'un dispositif d'apprentissage.

8. Se confronter à la pratique tutorale en situation simulée :

- Diagnostic d'apprentissage et ajustement des objectifs.

9. Développer ses compétences de tuteur :

- Analyse des expériences de tuteur.
- Identification des axes d'amélioration et des difficultés rencontrées.

ÉVALUATION

Évaluation de la satisfaction :

- Questionnaire de fin de formation
- Questionnaire à distance (6 mois après la formation)

Évaluation des connaissances :

- Questionnaire de pré positionnement
- Questionnaire de fin de formation

FORMATEURS

Véronique Naudin, cadre de santé formatrice, coordinatrice pédagogique

Accès pour personnes en situation de handicap :

Nous invitons les personnes en situation de handicap à contacter l'organisme de formation afin de définir, ensemble, les aménagements nécessaires pour garantir des conditions adaptées à leurs besoins.



Modalités d'inscription :

- Pour les professionnels exerçant hors du CHV :
→ ldailoux@ght78sud.fr
- Pour les professionnels exerçant au CHV :
→ inscription via gestform
→ renseignements atoureau@ght78sud.fr

Informations pratiques

Inscriptions

Pour participer à nos formations, vous compléter [le formulaire en ligne](#).

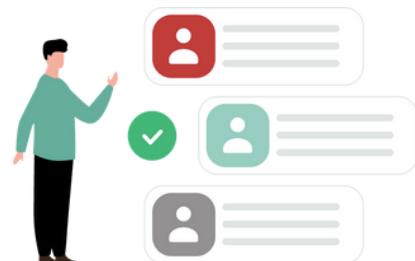
Cette étape est indispensable pour confirmer votre inscription et garantir votre prise en charge.



Contacts

Renseignements administratifs, logistique et inscription :

Axelle Toureau – 01 39 63 97 60 – atoureau@ght78sud.fr



Responsable de l'organisme :

Laurence Dailloux – ldailoux@ght78sud.fr

Référente handicap :

Hanen Azzimani – hazzimani@ght78sud.fr

Modalités d'accès

Hôpital André Mignot

177 rue de Versailles 78150 LE CHESNAY-ROCQUENCOURT

En train : depuis les gares de Versailles Rive Droite, Rive Gauche et Chantiers, des lignes de bus desservent l'hôpital.

En bus : Phébus ligne 2, 3 ou 7 (arrêt A. Mignot).

En voiture : un parking payant de 500 places est accessible aux patients. Il existe un dépose-minute (20 minutes gratuites) situé au sous-sol.

Hôpital Richaud

80 boulevard de la Reine 78000 VERSAILLES

En train : depuis les gares de Versailles Rive Droite, Rive Gauche et Chantiers, des lignes de bus desservent l'hôpital.

En bus : Phébus ligne 1, 2, 4 ou 5 (arrêt Place du Marché Notre-Dame), ligne 10 (arrêt Lycée Hoche).

En voiture : places de stationnement et parking public de la Reine (91-97 boulevard de la Reine) payants à proximité de l'établissement.